

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

_____ О.А. Федорова

«_____» _____ 2021 г.

**Публичный отчет
по итогам работы общеобразовательных
организаций Гусь-Хрустального района
в 2020-2021 учебном году**

Гусь-Хрустальный район

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Дошкольное образование	3
Общее образование	6
Вариативность образовательных программ и форм обучения	6
Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года	8
Мониторинг качества подготовки обучающихся	11
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов	23
Профориентационная работа	31
Кадровый потенциал	35
Работа с одаренными детьми	38
Методическая работа	52
Информатизация образовательных организаций	57
Работа отдела опеки и попечительства	67
Воспитательная работа и дополнительное образование	81
Реализация национального проекта «Образования»	88
Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год	93

Деятельность Управления образования администрации Гусь-Хрустального района и подведомственных образовательных организаций в 2020-2021 учебном

году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Гусь-Хрустального района, реализацию национального проекта «Образование», решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Гусь-Хрустального района было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Гусь-Хрустального района в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2020 года:

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
3. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По состоянию на 01 сентября 2021 г. сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 18 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ, число мест составляет 2213.

В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Главной задачей является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и более младшего возраста. За последние годы в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования и «дорожных карт» по ликвидации очередности в

детских садах обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и младше. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2020-2021 учебном году составила 1482 ребенка, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами. (2018-2019г.г - 1695 воспитанников.,2019-2020г.г – 1520.) Охват детей дошкольным образованием составил в 2020 – 2021 учебном году составил 48%. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий % охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, посещают дошкольные организации г. Гусь-Хрустального, Владимира и Московской области. Выпуск детей в 2021 году составил 315 детей, набор-285 воспитанников.

В Гусь-Хрустальном районе на сегодняшний день зарегистрировано 38 детей – инвалидов, 26 из которых посещают дошкольные учреждения, остальные получают дошкольное образование в виде семейного воспитания, обучения на дому в силу возраста или тяжелого заболевания. Безбарьерная среда создана в 6 дошкольных образовательных учреждениях (33%). В Гусь-Хрустальном районе из 83 групп, 21 – группа детей ясельного возраста. Очередность на сегодняшний день составляет 183 человека, из них 164 – дети ясельного возраста. Здесь следует учитывать, что эта очередность охватывает и отложенный спрос, т.е. возраст детей.

В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды. В дошкольных образовательных организациях Гусь-Хрустального района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам. В дошкольных учреждениях района (МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с № 3 г.Курлово функционируют 2 компенсирующие группы с нарушением речи, которые посещают 27 воспитанников. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель- логопед, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Для обучения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях разработана АО-ОП для детей с тяжелыми нарушениями речи». В районе также функционируют 2 социальные группы для детей из неблагополучных семей (МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с №8 п.Золотково). Их посещают 34 ребенка, 3 логопункта – МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с 20 с Григорьево, МБДОУ д/с №43 п.Иванищи. (охват - 95 детей), работают 4 медико-педагогических консилиума. Количество дней, пропущенных по болезни в 2020 году меньше 15, и составляет 10,1 дня. 8 МБДОУ имеют лицензированные медицинские кабинеты (44%),3 МБДОУ находятся в стадии лицензирования и получают лицензию на ведение медицинской деятельности до конца 2021года.

Особое место занимают малокомплектные дошкольные образовательные учреждения. Таких учреждений в нашем районе 5 учреждений с 2 группами. Малокомплектные дошкольные образовательные учреждения посещают 134 воспитанников, что составляет 9 % от общей численности.

Одним из основных показателей, характеризующих развитие системы дошкольного образования, является число дней, проведенных одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях. В 2020 – 2021 учебном году этот показатель по сравнению с 2019-2020 годом (159детодней) составил 99 дней. Такой низкий уровень связан с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, когда дошкольные учреждения были закрыты.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2020-2021 учебном году ДОО была поставлена задача повысить профессиональные компетенции педагогов. Для решения данной задачи на уровне ДОО, были проведены следующие методические и управленческие мероприятия:

Мониторинги и проверки:

1. Качество образовательной программы;
2. Физическое воспитание;
3. Работа с родителями;
4. ППРС (тематическая проверка МБДОУ д/с №7 п.Уршельский);
5. Комплексная проверка деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения д/с №3 г.Курлово;
6. Эффективность деятельности руководителей ДОУ;
7. Психолого-педагогическое сопровождение (документарная проверка работы педагогов-психологов ДОУ);
8. Вебинар – совещание для руководителей и педагогических работников дошкольного образования (ВИРО) «Перспективы направления управленческой и методической деятельности дошкольного образования на 2020-2021г.г.
9. Кадровое обеспечение;

По результатам проведенных мониторингов и проверок, работы методических объединений педагогов, анализа кадрового обеспечения, написана аналитическая справка по качеству образования в дошкольных учреждениях района, были выпущены методические продукты в виде буклетов и методических рекомендаций, которые будут представлены на августовской секции.

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами.

Из 18 руководителей ДОО 6 человек имеют высшее образование, 9 человек обучаются в вузах, 3 руководителя имеют среднее специальное образование и являются пенсионерами.

Количество педагогических работников – 151, имеющих высшее образование - 36 педагогов, в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение на 6 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 56 человек, I категорию - 65 человек, что составляет 80% от общего количества педагогов, СЗД-23 человека, и 7 педагогов не имеют квалификационной категории(отсутствие стажа). Не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю (это педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители)

Стаж работы свыше 25 лет имеют 46% педагогов, стаж работы до 10 лет- 14% педагогов. Следовательно, существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала.

На базе МБДОУ д/с№3 г.Курлово в течение 3-х лет функционировала федеральная инновационная площадка - «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Главным результатом работы инновационной площадки стало участие в региональном конкурсе на базе ВИРО, где педагоги заняли первые и призовые места в разных номинациях.

В МБДОУ д/с№8 п.Золотково продолжает работу федеральная инновационная площадка «Первые шаги» - «Реализация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста». В рамках методической работы в 2020-2021 уч.году было проведено 9 методических объединений, региональные и муниципальные конкурсы: « Зеленый огонек», «Воспитатель года» (2020г.), « Площадка ДООУ - единое образовательное пространство», « Музыкальная Карусель», « Финансовый мир глазами детей», « Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры».

В 2020-2021 году ведется активная работа по организации дополнительного образования в МБДОУ в рамках реализации Стандарта дошкольного образования. Лицензию на дополнительное образование получили 5 дошкольных организаций. Это МБДОУ д/с №2,№3 г.Курлово, МБДОУ д/с №22 д.Вашутино, МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с №8 п.Золотково.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Работа сектора общего образования в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ Повышение качества общего образования;

- ✓ Повышение объективности проведения процедур оценки качества общего образования;
- ✓ Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта среднего общего образования;
- ✓ Координация деятельности ОО в вопросах содержания образования.
- ✓ Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

На начало 2020-2021 учебного года в 27 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 3850 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 3826 человек, за учебный год из школ района выбыли 81 человек, основная масса из МБОУ «Курловская СОШ» (17 человек), МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» (10 человек), МБОУ «Уршельская СОШ» (15 человек). Прибыло за учебный год 56 человек, основная масса в МБОУ «Демидовская СОШ» (11 человек), МБОУ «Уршельская СОШ» (15 человек).

В 2020-2021 учебном году продолжался поэтапный переход на новые образовательные стандарты, внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 97,1% от числа обучающихся. С сентября 2021 года введены Федеральные государственные стандарты среднего общего образования в 10-х классах. МБОУ «Иванищевская СОШ» 100% контингентом обучающихся переведена на ФГОС. С 2021-2022 учебного года все общеобразовательные организации района будут обучаться по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный год	Количество школьников, обучающихся по новым стандартам	% от общего количества обучающихся
2018-2019	3308	82,9
2019-2020	3668	93,9
2020-2021	3739	97,1

Вариативность образовательных программ и форм обучения.

По адаптированным программам в школах района в 2020-2021 учебном году обучалось 3 человека: из МБОУ «Красноэховская СОШ» - 2 человека, МБОУ «Анопинская СОШ» - 1 человек - это 0,07% от общего числа обучающихся.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Всего детей с ОВЗ	1	1	3

Всего на конец года на дому обучалось 22 обучающихся (из них 11 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ). Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 17.02.2017 № 95-р «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. от 20.02.2020 № 109-р»).

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий и индивидуальный учебный план. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 10 до 18 недельных часов.

Расширяется спрос на семейное образование. В 2018-2019 учебном году по данной форме обучалось - 10 человек, в 2019-2020 учебном году - 13 человек, а в 2020-2021 учебном году - 21 человек.

Обучение вне образовательных организаций																													
Наименование ОО	Всего	МБОУ "Курловская СОШ"	МБОУ "Курловская ООШ"	МБОУ "Анопинская СОШ"	МБОУ "Великодворская СОШ"	МБОУ "Григорьевская СОШ"	МБОУ "Демидовская СОШ"	МБОУ "Добрятинская СОШ"	МБОУ "Золотковская СОШ"	МБОУ "Иванищевская СОШ"	МБОУ "Колпская СОШ"	МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	МБОУ "Краснозвонская СОШ"	МБОУ "Купревская СОШ"	МБОУ "Мезиновская СОШ"	МБОУ "Ташиловская СОШ"	МБОУ "Уршельская СОШ"	МБОУ "Вашутинская ООШ"	МБОУ "Василевская ООШ"	МБОУ "Вековская ООШ"	МБОУ "Золотковская ООШ"	МБОУ "Ильинская ООШ"	МБОУ "Лесниковская ООШ"	МБОУ "Неклюдовская ООШ"	МБОУ "Нечаевская ООШ"	МБОУ "Перовская ООШ"	МБОУ "Семеновская ООШ"	МБОУ "Ульянинская ООШ"	
		Количество обучающихся в форме семейного образования и самообразования, прошедших ГИА за курс основной школы	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-из них получили аттестат об основном образовании	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся в форме семейного образования и самообразования, прошедших ГИА за курс средней школы	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-из них получили аттестат об основном образовании	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество экстернов, прошедших промежуточную	1	3	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	

Необходимо проанализировать результаты учебного года, выявить проблемные места, найти пути выхода, определиться с адресной помощью как педагогу, так и ребенку.

Отмечается отрицательная динамика по количеству условно переведенных по сравнению с предыдущим учебным годом (2019-2020 учебный год - 4 человека, 2020-2021 учебный год – 11 человек), но таким детям как никому другому им нужна своевременная помощь и поддержка педагогов.

1. Всего обучается в дневных общеобразовательных учреждениях	3826
2. Переведены условно, ч. 8 ст. 58 273-ФЗ (кол-во)	11
-из них имеют академическую задолженность	X
-по 1 предмету	7
-по 2 и более предметам	4
3. Оставлены на повторное обучение в 1-10 (кол-во)	39
в том числе:	X
3.1. -в 1-4 кл. (кол-во)	29
-из них в 1 классе	15
в 5-8 классах (кол-во)	9
в 9 классах (кол-во)	1
в 10 классах (кол-во)	0
3.2. -из классов выравнивания (кол-во)	0
из классов компенсирующего обучения (кол-во)	0
3.3. -оставлены на обучение в данном классе на третий год	3
-четвёртый год	0
-более 4-х лет	0
4. Количество учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин	4
5. Количество учащихся, не приступивших к занятиям	0
контингент обучающихся 1 классов	381
контингент обучающихся 1-4 классов	1551
контингент 5-8 классов	1656
контингента обучающихся в 9 кл.	385
контингент обучающихся 10 классов	119
контингент классов выравнивания	0
контингент классов компенсирующего обучения	0

При анализе качества подготовки обучающихся выявлено, что по сравнению с предыдущими годами качество образования снизилось. Основные трудности, которые возникают это:

- отсутствие специалистов в школе;
- недостаток знаний учителей о психологических и физиологических особенностях школьников, испытывающих трудности при обучении;
- сложность организации урока в классе, где учащиеся имеют разные уровни учебных возможностей и мотивации;
- педагогическая запущенность детей;
- низкая мотивация, низкий познавательный интерес, низкая работоспособность, несформированность учебных навыков;

-отсутствие желания изучать предмет, отсутствие желания самих детей в обучении и в устранении пробелов в знаниях.

Достижение обучающимися базового и повышенного уровня подготовки по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году представлено в таблице.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Успеваемость (базовый уровень подготовки)	97,9%	99,1%	100%
Процент качества (высокий уровень подготовки)	45,8%	37,3%	26,2%

Особое внимание в 2020-2021 учебном году было уделено тематическому аудиту, проведены мониторинги:

- 1) аудит деятельности общеобразовательных школ по организации приёма в 1-ые и 10-ые классы;
- 2) аудит деятельности общеобразовательных организаций по организации питания по состоянию на 01.09.2020 года; 01.01.2021 года, 31.05.2021 года;
- 3) мониторинг трудоустройства выпускников;
- 4) экспертиза основных образовательных программ на соответствие структуре по ФГОС;
- 5) документарная проверка классных журналов за 4, 5 класс 2019-2020 учебного года, за 9, 11 класс 2019-2020 учебного года в ОУ района;
- 6) документарная проверка соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении;
- 7) документарная проверка соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении;
- 8) документарная проверка на соответствие сайтов ОУ района приказу Рособорнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления на нем информации» (информационно – образовательная среда);
- 9) проверка соблюдения правил учета, оформления и выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании;
- 10) проверка организации работы по подготовке к ГИА, оформление документации по проведению ГИА;
- 11) проверка организационно – управленческой деятельности руководителей ОУ района по подготовке ППЭ к проведению ЕГЭ в 2021 году на базе ОУ района;
- 12) аудит обеспечения выполнения учебного плана, КУГ, проверка классных журналов, рабочих программ;
- 13) документарная проверка по организации работы нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников, заместителей руководителей на соответствие занимаемой должности в ОУ района;
- 14) анализ организации профориентационной работы в ОУ района;

15) анализ индивидуализации обучения (обучение по индивидуальным учебным планам, профильное обучение, семейное образование, очно-заочная форма обучения, коррекционно-развивающее обучение);

16) анализ профессиональных дефицитов педагогов;

17) проверка ОУ района по зачислению в 1-ый класс.

Мониторинг качества подготовки обучающихся

На постоянном контроле вопросы качества образования и подготовки к ГИА, объективности проведения оценочных процедур. Эти темы рассматривались на совещаниях заместителей директоров по учебной работе, на заседаниях районных методических объединений. Разработаны и полностью реализованы планы по подготовке к ГИА.

Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Общеобразовательные организации принимали участие в региональных мониторингах по математике, русскому языку, оценке метапредметных и предметных результатов по истории. В 2020-2021 учебном году также были проведены муниципальные мониторинги по математике в 9-х и 11-х классах, по иностранному языку в 4-х классах, мониторинг достижения метапредметных результатов в 3-х классах, оценка математической грамотности в 8-х классах. Но наиболее важная Федеральная процедура – это всероссийские проверочные работы.

В связи с пандемией Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2020 года в 4-8 классах были перенесены на сентябрь – октябрь 2020 года. Поэтому в 2020-2021 учебном году Всероссийские проверочные работы проходили в 2 этапа:

1) сентябрь-октябрь 2020 года для обучающихся 5-9 классов по программе 4-8 класса;

2) март-май 2021 года для обучающихся 4-8, 11 классов.

Результаты ВПР 2020 (сентябрь-октябрь)

В 5 классах в сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике и окружающему миру**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 358 человек из 26 общеобразовательных организаций района (в МБОУ «Перовская ООШ» отсутствуют обучающиеся 5 класса). С работой по русскому языку не справились 7,54% (область - 8,58%), на «5» написали - 9,77 % что сопоставимо с областным показателем (область – 9,78 %).

Работу **по математике** выполняли 349 человек из 26 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 96,56% обучающихся,

принимавших участие в работе (область - 94,86%), на «5» - 15,47 %, что ниже областного показателя (область – 24,41 %).

По **окружающему миру** работу выполняли 360 человек из 26 образовательных организаций. Не справились- 1,11 % (область – 1,58%), на «5»- 13,33%, это незначительно выше областных показателей (область – 12,45%). Низкие результаты в МБОУ «Анопинская СОШ»: «2» - 9,09%.

В 6 классах в сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 393 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 11,96%, что ниже областного показателя (область - 14,37%), на «5» написали – 13,49 % что чуть выше областных показателей (область – 11,82 %). Успеваемость 100% показали 11 ОО - 40,74 %. Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ» (успеваемость - 60,00%).

Работу по **математике** выполняли 377 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 85,68% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 86,29%), на «5» - 13,26 %, что ниже областного показателя (область – 14,46 %). Успеваемость 100% показали 7 ОО (25,93 %) – МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Василевская ООШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева», МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина.

По **биологии** работу выполняли 375 человек из 27 образовательных организаций. Не справились- 6,67 % (область – 11,57%), что значительно выше областного показателя. На «5»- 6,13%, это на уровне областных показателей (область – 6,19%). Низкие результаты в МБОУ «Лесниковская ООШ»: на «2» - 50%, МБОУ «Вековская СОШ»: на «2» - 40%, МБОУ «Золотковская ООШ»: на «2» - 20%, МБОУ «Золотковская СОШ»: на «2» - 13,33%. Успеваемость 100% показали 14 ОО - 51,85 % от числа ОО, принявших участие в ВПР.

По **истории** выполняли 399 человек. Не справились с работой 2,51%, что гораздо ниже областных показателей (в области – 7,06 %). На «5» - 18,8%, это выше областного показателя в 13,01%. Лучший показатель в МБОУ «Красноэховская СОШ», на отлично справились 33,33% обучающихся из 15 выполнявших работу. Худший показатель у МБОУ «Вашутинская ООШ» - из 7 обучающихся не справились с работой 1 обучающийся.

В 7 классах в сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, география, обществознание**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 364 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 16,48%, что ниже областного показателя (область - 18,59%), на «5» написали – 4,67% что ниже

областных показателей (область – 6,81%). МБОУ «Ильинская ООШ» показала успеваемость – 0%, МБОУ «Вековская ООШ» - 30%, МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» - 57,14%. Успеваемость 100% показали 9 общеобразовательных организаций (33,3%): МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Василевская ООШ», МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова», МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П. Гинина», МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Героя Советского Союза Б.В. Курцева».

Работу **по математике** выполняли 362 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 85,64% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 83,77%), на «5» - 3,31 %, что ниже областного показателя в 4,12%). Успеваемость 100% показали 10 ОО (37,04 %) – МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ, МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Василевская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина. Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (40%).

По **биологии** работу выполняли 351 человек из 27 образовательных организаций. Не справились- 6,84 % (область – 13,25%), что значительно выше областного показателя. На «5»- 5,98%, это на уровне областных показателей (область – 4,87%). Низкие результаты в МБОУ «Купреевская СОШ»: на «2» - 50%, МБОУ «Вашутинская ООШ»: на «2» - 37,5%, МБОУ «Вековская СОШ»: на «2» - 30%.

По **истории** выполняли 364 человек. Не справились с работой 6,04%, что гораздо выше областных показателей (в области – 9,39%). На «5» - 10,44%, это выше областного показателя в 8,32%. Лучший показатель в МБОУ «Иванищевская СОШ», на отлично справились 7 обучающихся (50%) из 14 выполнявших работу. Худший показатель у МБОУ «Ильинская ООШ» - из 2 обучающихся не справились с работой 1 (50%).

По **географии** выполняли 340 человек. Не справились с работой 1,47%, что гораздо выше областных показателей (в области – 3,88%). На «5» - 9,71%, это выше областного показателя в 7,86%. Успеваемость 100% показали 23 ОО (85,19 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Ильинская ООШ» (50,00%).

По **обществознанию** выполняли 352 человека. Не справились с работой 7,95% (в области – 9,16 %). На «5» - 11,93%, что чуть выше областного показателя (9,49%). Успеваемость 100% показали 18 ОО (66,67 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Ильинская ООШ» (0,00%). Качество обученности школьников 7-х классов по Обществознанию составляет 43,8% Высокий показатель среднего уровня обученности (выше 70%) показали обучающиеся МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина». Качество знаний 100% не показали ни одно ОО.

В 8 классах в сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, география, обще-**

ствознание, английский язык, немецкий язык. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 390 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 13,65%, что выше областного показателя (область – 20,21%), на «5» написали – 7,44% что выше областных показателей (область – 4,48%). Успеваемость 100% - у МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Василёвская ООШ», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева», МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина (37,04% от всех ОО района). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (27,27%).

Работу по **математике** выполняли 391 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по математике справились 86,19% обучающихся, принимавших участие в работе (область - 85,71%), на «5» - 4,6%, что ниже областного показателя в 6,18%. Успеваемость 100% показали 33,33% образовательных организаций района. Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (41,67%). Качество обученности школьников математике составляет 23,92%.

По **биологии** работу выполняли 363 человека из 27 образовательных организаций. Не справились- 5,23% (область – 10,82%), что значительно выше областного показателя. На «5»- 7,71%, это выше областных показателей (область – 5,4%). Низкие результаты в МБОУ «Вековская ООШ»: на «2» - 36,36%, МБОУ «Лесниковская ООШ»: на «2» - 28,57%. Качество обученности школьников по биологии составляет 41,49%.

По **истории** работу выполняли 393 человека. Не справились с работой 7,38%, что выше областных показателей (в области –12,4%). На «5» - 8,4%, это на уровне областного показателя в 8,1%. Успеваемость 100% - у 15 общеобразовательных организаций района (55,56% от всех ОО района). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (33,33%). Качество обученности школьников по истории составляет 33,96%. Высокий показатель среднего уровня обученности (выше 70%) показали обучающиеся 3 ОО. Качество знаний 100% показала 1. В 6 ОО – качество знаний – 0%.

По **географии** выполняли 379 человек. Не справились с работой 8,71 (в области – 14,1%). На «5» - 5,28%, это незначительно выше областного показателя в 4,46%. Успеваемость 100% показали 13 ОО (51,85 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Вековская ООШ» (33,33%). Качество обученности школьников по географии составляет 25,16%.

По **обществознанию** выполняли 377 человек. Не справились с работой 11,41% (в области – 12,23 %). На «5» - 6,63%, что сопоставимо с областным показателем (6,08%). Успеваемость 100% показали 12 ОО (33,33 %). Наименьший процент успеваемости – МБОУ «Лесниковская ООШ» (37,50%). Качество обученности школьников по обществознанию составляет 37,70%.

Работу по **английскому языку** выполняли 309 человек из 17 общеобразовательных организаций района. С работой по английскому языку не справились 17,48% (область - 20,33%), на «5» - 4,85% это ниже областного показателя (область - 7,17 %).

Работу по **немецкому языку** выполняли 56 человек из 11 общеобразовательных организаций района. С работой по немецкому языку справились 91,07% обучающихся (область - 79,39%), на «5» - 8,93 % это выше областного показателя в 2,7 раз (область - 3,28 %).

В 9 классах в сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, география, обществознание, физика, химия**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 335 человек из 27 общеобразовательных организаций района. 84,03% обучающихся справились с проверочной работой, а 37,61% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 5,07% участников, что на 1,1% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по русскому языку не преодолели 17,61% участников, что ниже областного результата на 5,55%. Качество обученности по району составляет 37,61%. Средний балл по предмету «Русский язык» в пятибальной шкале составил 3,25.

Работу по **математике** выполняли 331 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 83,08% обучающихся справились с проверочной работой, а 18,86% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 0,91% участников, что на 0,02% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 16,31% участников, что выше областного результата на 1,47%. Качество обученности по району составляет 18,86%. Средний балл по предмету «Математика» в пятибальной шкале составил 3,03.

По **обществознанию** выполняли 53 человека из 5 общеобразовательных организаций района. 92,46% обучающихся справились с проверочной работой, а 48,33% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 9,78% участников, что на 3,45% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по обществознанию не преодолели 7,54% участников, что выше областного результата на 1,04%. Качество обученности по району составляет 48,33%. Средний балл по предмету «Обществознание» в пятибальной шкале составил 3,5.

По **истории** работу выполняли 83 человека из 12 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 79,04% обучающихся справились с проверочной работой, а 51,00% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 1,20% участников, что на 9,78% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по истории не преодолели 3,61% участников, что ниже областного результата на 4,56%. Качество обученности по району составляет 51,00%. Средний балл по предмету «История» в пятибальной шкале составил 3,57.

По **географии** выполняли 80 человек из 12 ОО района. 96,96% обучающихся справились с проверочной работой, а 19,18% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 2,5% участников, что на 3,20% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по географии не преодолели 2,5% участников, что выше областного результата на 8,08%. Качество обученности по району составляет 19,18%. Средний балл по предмету «География» в пятибальной шкале составил 3,13.

По **биологии** работу выполняли 84 человека из 12 образовательных организаций. 92,32% обучающихся справились с проверочной работой, а 36,19% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 1,19% участников, что на 4,83% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по биологии не преодолели 7,14% участников, что ниже областного результата на 2,21%. Качество обученности по району составляет 36,19%. Средний балл по предмету «Биология» в пятибальной шкале составил 3,34.

По **физике** работу выполняли 267 человек из 15 образовательных организаций. 96,86% обучающихся справились с проверочной работой, а 37,52% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 10,11% участников, что на 3,87% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по физике не преодолели 3,75% участников, что ниже областного результата на 8,13%. Качество обученности по району составляет 37,52%. Средний балл по предмету «Физика» в пятибальной шкале составил 3,43.

По **химии** работу выполняли 267 человек из 15 образовательных организаций. 93,99% обучающихся справились с проверочной работой, а 49,62% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 12,35% участников, что на 4,16% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по химии не преодолели 7,82% участников, что выше областного результата на 1,54%. Качество обученности по району составляет 49,62%. Средний балл по предмету «Химия» в пятибальной шкале составил 3,55.

На основании анализа результатов ВПР-2020 во всех 27 общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района были проведены следующие мероприятия:

1. В целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательной организации с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. «Дорожные карты» размещены на сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Образование».

2. На аналитическом этапе всеми учителями-предметниками был проведен анализ ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждой параллели, каждого ученика и общеобразовательной организации. Результаты оформлены в виде аналитической справки, в которой отображены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по конкретному

учебному предмету ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединениях учителей общеобразовательной организации.

3. На организационно-методическом этапе внесены изменения в основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий. Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования рассмотрены на заседании Педагогического совета ОО, утверждены приказом руководителя ОО.

Приказом директора общеобразовательной организации также внесены изменения в рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Приложения к рабочим программам содержат изменения в части планируемых результатов и содержания. Изменения в рабочие программы размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Приложения с изменениями к рабочим программам разработаны учителями-предметниками, согласованы у заместителя руководителя ОО по УМР, утверждены руководителем ОО. Дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений изысканы за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

По результатам анализа также разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с наибольшим количеством дефицитов, выявленных по результатам выполнения ВПР.

4. На обучающем этапе в течение 3 четверти, в соответствии с внесенными изменениями в календарно-тематическое планирование, учителя-предметники 5-9 классов проводили работу по ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе анализа ВПР.

5. На оценочном этапе организовано проведение повторной диагностики в формате ВПР по типам заданий, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР в сентябре-октябре 2020 г (диагностические работы, проверочные работы, текущая, тематическая проверка, контрольные срезы). По результатам проведенной диагностики составлены аналитические справки, отражающие результаты текущей, тематической, промежуточной аттестации.

Результаты ВПР 2021 (март-май)

В 4 классах в марте-мае 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике и окружающему миру**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **русскому языку** выполняли 397 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 2,52% (область - 3,02%), на «5» написали – 18,39% что чуть ниже областного показателя (область – 22,32 %). Качество обученности по району составляет 62,22%.

Работу по **математике** выполняли 402 человека из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,76% обучающихся справились с проверочной работой, а 70,64% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 25,37% участников, что на 9,07% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 2,24% участников, что выше областного результата на 0,52%.

Работу по **окружающему миру** выполняли 397 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,75% обучающихся справились с проверочной работой, а 81,37% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 24,69% участников, что на 2,56% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 0,25% участников, что ниже областного результата на 0,17%.

В 5 классах в марте-мае 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории**. Во всех ВПР приняли участие все общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района, за исключением МБОУ «Перовская ООШ», в которой отсутствует 6 класс.

Работу по **русскому языку** выполняли 364 человека из 26 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 10,44% (область - 10,07%), на «5» написали – 14,84% что чуть ниже областного показателя (область – 15,37 %). Качество обученности по району составляет 49,18%.

Работу по **математике** выполняли 355 человек из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,52% обучающихся справились с проверочной работой, а 53,8% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 21,41% участников, что на 3,53% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 6,48% участников, что выше областного результата на 3,25%.

Работу по **биологии** выполняли 352 человека из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,87% обучающихся справились с проверочной работой, а 86,04% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 10,83% участников, что на 0,53% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 3,13% участников, что значительно ниже областного результата в 6,5%.

Работу по **истории** выполняли 351 человек из 26 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,01% обу-

чающихся справились с проверочной работой, а 62,39% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 19,09% участников, что на 1,12% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 1,99% участников, что значительно лучше областного результата в 4,66%.

В 6 классах в марте-мае 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии**. Согласно порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 6 классах обучающиеся выполняли в обязательном порядке ВПР по русскому языку, математики и по 2-м предметам из 4-х (биология, история, обществознание, география) по выбору Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Работу по **русскому языку** выполняли 404 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 9,41% (область - 12,47%), на «5» написали – 10,15% что чуть ниже областного показателя (область – 10,48 %). Качество обученности по району составляет 47,03%.

Работу **по математике** выполняли 401 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90,52% обучающихся справились с проверочной работой, а 39,15% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 6,71% участников, что на 0,15% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 9,48% участников, что выше областного результата на 0,46%.

Работу **по биологии** выполняли 243 человека из 22 общеобразовательных организаций района (81,4% всех ОО района). Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,12% обучающихся справились с проверочной работой, а 51,03% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,64% участников, что на 0,03% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 2,88% участников, что значительно выше областного результата в 6,22%.

Работу **по истории** выполняли 192 человека из 16 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,44% обучающихся справились с проверочной работой, а 51,56% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 19,27% участников, что на 6,23% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 1,56% участников, что значительно выше областного результата в 3,63%.

Работу **по обществознанию** выполняли 211 человек из 18 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,21% обучающихся справились с проверочной работой, а 59,24% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,69% участников, что на 0,12% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 3,79% участников, что выше областного результата в 4,46%.

Работу **по географии** выполняли 156 человек из 12 общеобразовательных организаций района. С работой по географии не справились 1,28% (область -

2,63%), на «5» написали – 14,1% что чуть выше областного показателя (область – 12,3 %). Качество обученности по району составляет 50,2%.

В 7 классах в марте-мае 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранным языкам.** ВПР в 7-х классах проводилось во всех общеобразовательных организациях района.

Работу по **русскому языку** выполняли 378 человек из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 14,81% (область - 12,6%), на «5» написали – 6,08% что чуть ниже областного показателя (область – 7,66 %). Качество обученности по району составляет 31,74%.

Работу по **математике** выполняли 363 человека из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 92,01% обучающихся справились с проверочной работой, а 33,88% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 4,68% участников, что на 3,53% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 7,99% участников, что выше областного результата на 0,41%.

Работу по **биологии** выполняли 369 человека из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 96,93% обучающихся справились с проверочной работой, а 46,33% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 7,04% участников. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 4,07% участников.

Работу по **истории** выполняли 368 человека из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,65% обучающихся справились с проверочной работой, а 55,71% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 14,95% участников, что на 2,66% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 4,35% участников, что незначительно выше областного результата в 5,66%.

Работу по **обществознанию** выполняли 368 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94,02% обучающихся справились с проверочной работой, а 44,54% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 11,14% участников, что на 0,89% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 5,98% участников, что выше областного результата в 7,12%.

Работу по **географии** выполняли 363 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по географии не справились 3,32% (область - 6,5%), на «5» написали – 8,86% что чуть выше областного показателя (область – 7,76 %). Качество обученности по району составляет 37,67%.

Работу по **физике** выполняли 356 человек из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,51% обучающихся справились с проверочной работой, а 43,26% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 8,15% участников, что на 2,4% ниже об-

ластного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 4,49% участников, что выше областного результата в 8,19%.

Работу по **английскому языку** выполняли 282 человека из 19 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 88,65% обучающихся справились с проверочной работой, а 34,4% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 6,03% участников, что на 3,7% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 11,35% участников, что выше областного результата в 13,59%.

Работу по **немецкому языку** выполняли 76 человека из 10 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,37% обучающихся справились с проверочной работой, а 42,1% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 11,84% участников, что на 5,44% выше областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 2,63% участников, что выше областного результата в 12,24%.

В 8 классах в марте-мае 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, химии, физике**. Согласно порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 8 классах обучающиеся выполняли в обязательном порядке ВПР по русскому языку, математики и по 2-м предметам из 4-х (биология, история, обществознание, география) по выбору Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Работу по **русскому языку** выполняли 385 человека из 27 общеобразовательных организаций района. С работой по русскому языку не справились 13,25% (область - 14,81%), на «5» написали – 7,27% что чуть ниже областного показателя (область – 8,82 %). Качество обученности по району составляет 44,67%.

Работу по **математике** выполняли 393 человека из 27 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,13% обучающихся справились с проверочной работой, а 28,74% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 2,04% участников, что на 0,78% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 6,87% участников, что выше областного результата на 1,69%.

Работу по **биологии** выполняли 138 человек из 14 общеобразовательных организаций района (51,9% всех ОО района). Полученные результаты свидетельствуют о том, что 97,83% обучающихся справились с проверочной работой, а 34,78% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 6,52% участников, что на 5,02% ниже областного показателя (область – 11,54). Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 2,17% участников, что выше областного результата в 4,18%.

Работу по **истории** выполняли 123 человека из 11 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,37% обучающихся справились с проверочной работой, а 54,47% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 13,01% участников, что на 5,27% ниже

областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 1,63% участников, что выше областного результата в 3,92%.

Работу по **обществознанию** выполняли 108 человек из 12 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 91,67% обучающихся справились с проверочной работой, а 40,74% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 6,48% участников, что на 4,09% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 8,33% участников, что выше областного результата в 10,44%.

Работу по **географии** выполняли 153 человека из 11 общеобразовательных организаций района. С работой по географии справились все обучающиеся, выполнявшие работу (область - 6,82%), на «5» написали – 10,46% что выше областного показателя (область – 6,79 %). Качество обученности по району составляет 48,37%.

Работу по **физике** выполняли 123 человека из 11 общеобразовательных организаций района. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 99,19% обучающихся справились с проверочной работой, а 61,79% показали хорошие и отличные результаты. Отметку «5» получили 5,69% участников, что на 1,47% ниже областного показателя. Минимальную границу ВПР по математике не преодолели 0,81% участников, что выше областного результата в 7,32%.

Работу по **химии** выполняли 140 человек из 9 общеобразовательных организаций района. С работой по химии не справились 2,86% обучающихся (область - 3,3%), на «5» написали – 20% что ниже областного показателя (область – 22,04 %). Качество обученности по району составляет 54,29%.

В 10-11 классах в марте 2021 года ВПР проходили по следующим предметам: **английскому и немецкому языку, химии, географии, биологии, физике, истории**. Во всех ВПР приняли участие все средние общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **английскому языку** выполняли 61 человек из 9 общеобразовательных организаций района. С работой по английскому языку все справились (область - 0,99%), на «5» - 14,75 % это намного ниже областного показателя (область – 29,98 %).

Работу по **немецкому языку** выполняли 18 человек из 5 общеобразовательных организаций района. С работой по немецкому языку справились все обучающиеся на 100% (область - 0%), на «5» - 50,0 % это намного выше областного показателя (область – 29,23 %).

По **химии** работу выполняли 88 человек, из 12 образовательных организаций. Не справились- 0 % (область – 1,07%), на «5»- 22,73%, это выше областных (область – 21,93%). Необъективные результаты в МБОУ «Анопинская СОШ»: все принимавшие участие выполнили работу на «4». Низкие результаты в МБОУ «Добрятинская СОШ»: выполняли работу 5 человека, «3»-80%.

По **географии в 10 классе** выполняли работу 47 человек из 3-х ОО. Не справились с работой – 0%, это выше областного показателя (1,08 %).

По географии в 11 классе выполняли работу 101 человек из 12 общеобразовательных организаций. Все справились с работой (область – 0,17%). На «5» - 30,69% (область – 28,06%).

По биологии выполняли работу 89 человек из 13 общеобразовательных организаций района. Все справились с работой (область -0,64%). На «5» - 17,98% (область – 27,09%). Необъективные результаты в МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»: все принимавшие участие выполнили работу на «4».

По физике выполняли работу 80 человек. Все справились с работой (в области - 0,99%). На «5» выполнили работу 17,5% (в области – 22,71%). Лучший результат в МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Купревская СОШ» - на отлично справились соответственно 42,86, 50, 100 % обучающихся.

По истории выполняли 88 человек. Все справились с работой (в области - 1,08 %). На «5» - 13,64%, это намного ниже областного показателя (22,56%). Лучший показатель в МБОУ «Григорьевская СОШ», качество обученности в которой составило 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для выпускников 9 и 11 классов. Итоги обучения учащихся выпускных классов представлены в таблице.

1. Обучались в 9 классе на конец 2020/2021 учебного года	388 (385+3 на семейной форме получения образования)
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	387
в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	368
в т.ч с отличием	16
2. Не окончили 9 класс (всего)	20
-в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	1
-в т.ч. закончили 9 класс со справкой	0
- оставлены на пересдачу на осень	19
в том числе перенесена по уважительным причинам	0
3. Обучались в 11 классе на конец 2020/2021 учебного года	117 (115+2 на семейном образовании)
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	117
-из них получили аттестаты о среднем общем образовании	116
в т.ч. с отличием	11
4. Окончили 11 класс со справкой	0
- оставлены на пересдачу на осень	1
5. Перенесена ГИА-11 на сентябрь по состоянию здоровья и др. уважительные причины	0

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стала успешная сдача итогового собеседования по русскому языку. К ОГЭ было допущено 99,74% обучающихся 9-х классов и обучающихся на семейной форме образования. А для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику 9 класса необходимо было также успешно пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. При этом дети со статусом ОВЗ или дети-инвалиды имели возможность для получения аттестата пройти итоговую аттестацию только по одному из обязательных предметов.

Среди 388 выпускников 9-х классов 368 выпускников (94,8%) получили аттестат об основном общем образовании, среди которых 16 аттестатов с отличием. Один обучающийся МБОУ «Золотковская СОШ» не был допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение. 19 обучающихся общеобразовательных организаций района направлены на пересдачу обязательных предметов осенью (11 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по 2-м обязательным предметам, 8 обучающихся повторно получили неудовлетворительный результат по математике).

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 368 выпускников, среди них 16 аттестатов с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	43	5
МБОУ «Анопинская СОШ»	20	1
МБОУ «Великодворская СОШ»	23	1
МБОУ «Григорьевская СОШ»	20	1
МБОУ «Демидовская СОШ»	10	0
МБОУ «Добрятинская СОШ»	12	1
МБОУ «Золотковская СОШ»	19	2
МБОУ «Иванищевская СОШ»	16	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	19	0
МБОУ «Колпская СОШ»	7	0
МБОУ «Красноэховская СОШ»	25	0
МБОУ «Купреевская СОШ»	12	1
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	10	0
МБОУ «Тациловская СОШ»	6	0
МБОУ «Уршельская СОШ»	36	0
МБОУ «Вашутинская ООШ»	2	0
МБОУ «Василевская ООШ»	3	0
МБОУ «Вековская ООШ»	8	3
МБОУ «Золотковская ООШ»	2	0

МБОУ «Ильинская ООШ»	4	0
МБОУ «Лесниковская ООШ»	4	0
МБОУ «Неклюдовская ООШ имени Героя Советского Союза Б.в. Курцева»	5	0
МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова»	7	0
МБОУ «Перовская ООШ»	2	0
МБОУ «Семеновская ООШ»	10	0
МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П. Гинина»	4	0
МБОУ «Курловская ООШ»	39	1
ИТОГО	368	16

Результаты ОГЭ 2021 года

Предмет	Всего сдавало (чел.)	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Средний балл 2018-2019 учебного года	Успеваемость	Качество
Русский язык	380	3,7	3,72	3,77	97,1	55,0
Математика	380	2,9	2,96	3,36	95,0	24,0

Результаты ОГЭ по русскому языку сопоставимы с результатами основного государственного экзамена в 2019 году. Результаты ОГЭ по математике хуже результатов 2019 года. 136 выпускников 9-х классов с первого раза не сдали основной государственный экзамен по математике, 8 обучающихся не сдали математику со второго раза. Данные дети будут иметь третью попытку сдать экзамены и получить аттестаты в сентябре 2021 года.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения. К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году было допущено 100% выпускников текущего учебного года, это 117 человек (из которых 2-е обучающихся осваивали программу среднего общего образования в семейной форме).

Особенностью прохождения итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлось то, что обучающиеся были разделены на 2 категории: планирующие поступать в ВУЗы и не планирующие поступать в ВУЗы. Для первой категории экзамены проходили в традиционной форме единого государственного экзамена и для получения аттестата необходимо набрать минимальный балл по русскому языку. Для второй категории предусмотрена сдача экзамена по русскому языку и математике в формате государственного выпускного экзамена.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в форме единого государственного экзамена участвовали 97 выпускников школ района (82,9%). Остальные 20 выпускников в 2021 году принимали участие в государственном выпускном экзамене по математике и русскому языку для обучающихся, не планирующих поступать в ВУЗ (сдавали ГВЭ-аттестат).

Аттестат о среднем общем образовании получили 116 выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Один обучающийся из МБОУ «Красноэховская СОШ» получил неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по 2-м обязательным предметам и направлен на пересдачу предметов осенью.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 116 выпускников, среди них 11 аттестатов с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	28	3
МБОУ «Анопинская СОШ»	7	0
МБОУ «Великодворская СОШ»	8	0
МБОУ «Григорьевская СОШ»	9	2
МБОУ «Добрятинская СОШ»	5	0
МБОУ «Золотковская СОШ»	6	2
МБОУ «Иванищевская СОШ»	5	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	7	0
МБОУ «Колпская СОШ»	7	0
МБОУ «Красноэховская СОШ»	9	0
МБОУ «Купреевская СОШ»	3	2
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	8	1
МБОУ «Уршельская СОШ»	14	1
ИТОГО	116	11

Результаты ЕГЭ 2021 года

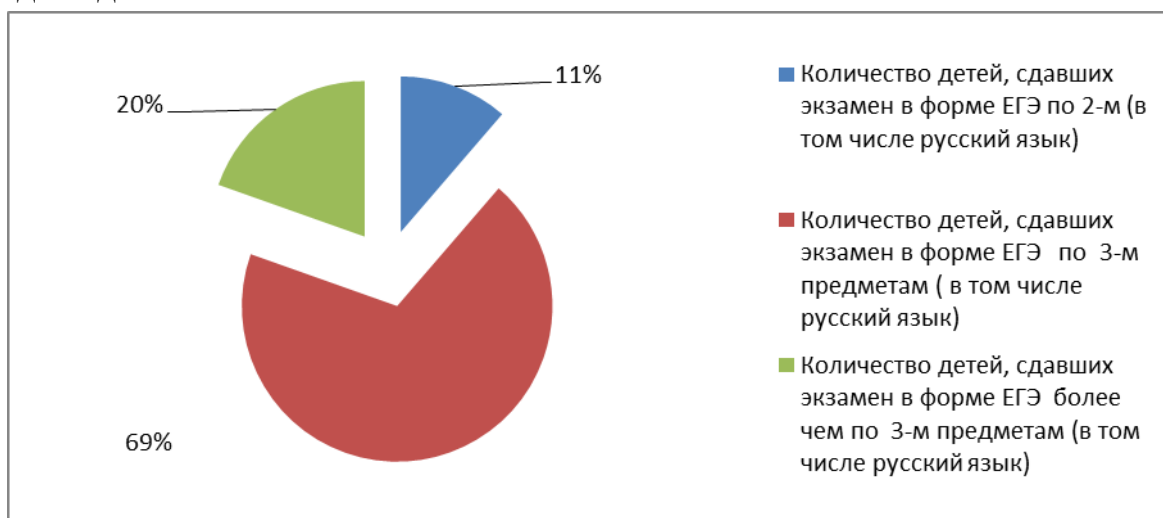
В 2020-2021 учебном году при участии в едином государственном экзамене для получения аттестата достаточно на минимальный балл сдать предмет русский язык. Все 97 человек, участвующие в ЕГЭ, выбрали для сдачи помимо русского языка один или несколько предметов по выбору.

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м и более предметам

ОУ	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м (в том числе русский язык)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам (в том числе русский язык)

МКОУ «Курловская СОШ»	4	15	1
МБОУ «Анопинская СОШ»	1	6	0
МБОУ «Великодворская СОШ»	0	7	0
МБОУ «Григорьевская СОШ»	0	6	3
МКОУ «Колпская СОШ»	6	1	0
МБОУ «Добрятинская СОШ»	0	5	0
МБОУ «Золотковская СОШ»	0	2	1
МБОУ «Иванищевская СОШ»	0	1	4
МБОУ «Купреевская СОШ»	0	2	0
МБОУ «Красноэховская СОШ»	0	5	3
МБОУ Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына	0	1	4
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	0	5	0
МБОУ «Уршельская СОШ»	0	11	3
ИТОГО	11	67	19

В 2020-2021 учебном году обучающимися района было выбрано от 1 до 3-х предметов по выбору. При этом большинство обучающихся для сдачи ЕГЭ выбрали русский язык для получения аттестата и 2 предмета по выбору (69% от числа выбравших форму ЕГЭ). 19,6 % выпускников выбрали 3 и более предмета по выбору для сдачи ЕГЭ.



В 2021 году не востребованными остались немецкий, французский и китайский языки.

В 2020-2021 учебном году, обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗ, выбрали для сдачи 10 предметов по выбору:

- обществознание – 63,9% (2019-2020 – 44,4%, 2018-2019 – 45,9%);
- математика (профильный уровень) – 63,9%
- физика – 20,6% (2019-2020 – 16,6%, 2018-2019 – 12,6%);
- биология – 17,5% (2019-2020 – 19,4%, 2018-2019 – 16,3%);
- история – 14,4% (2019-2020 – 9,3%, 2018-2019 – 9,7%);
- информатика и ИКТ – 9,3% (2019-2020 – 8,3%, 2018-2019 – 3,7%);
- химия – 11,3% (2019-2020 – 11,1%, 2018-2019 – 11,9%);
- литература – 5,2% (2019-2020 – 3,7%, 2018-2019 – 5,2%);
- английский язык – 1,03% (2019-2020 – 3,7%, 2018-2019 – 3,7%);
- география – 3,09% (2019-2020 – 0,93%, 2018-2019 – 0,74%).

Из статистики видно, что заметно увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи такие предметы как обществознание, физика, история, литература, английский язык, география. На том же уровне остался выбор предмета химия. Очень незначительно увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи информатику и ИКТ. При этом уменьшилось количество обучающихся, выбравших для сдачи биологию.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Всего сдавало (чел)	Средний балл область 2021	Средний балл Гусь-Хрустальный район		Не преодолели порог	Кол-во чел, набравших 75-79 баллов	Кол-во чел, набравших 80 - 89 баллов	Кол-во чел, набравших 90 и более баллов
			2021	2020				
География	3	58,69	61,0	51,0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	62,48	52,4	64,8	3 (33,33)	0	2 (22,2%)	0
Математика (профиль)	62	55,99	43,77	51,3	10 (16,12%)	1 (1,6%)	5 (8,06%)	0
Химия	11	55,67	52,55	48,3	2 (18,18%)	0	0	2 (18,2%)
История	13	58,25	61,1	59,9	1 (7,69%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)	2
Русский язык	97	72,25	68,72	71,2	0	8 (8,2%)	19 (19,6%)	3 (3,09%)
Обществознание	62	59,86	51,1	55,6	10 (16,13%)	1 (1,6%)	3 (4,8%)	1 (1,6%)
Биология	17	50,77	55,26	56,0	3 (17,64%)	0	1 (5,9%)	1 (5,9%)
Литература	5	62,06	40,8	68,3	2 (40%)	0	0	0
Физика	19	55,52	45,7	48,2	2 (10,53%)	0	1 (5,3%)	0
Английский язык	1	72,88	68,0	75,3	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по таким предметам как география, химия и история. По остальным предметам средний балл упал. Если сравнивать средний балл по району со средним баллом по области, то

выше областного показателя средний балл по таким предметам как биология, история, география.

Сведения о качестве подготовки выпускников в разрезе общеобразовательной организации представлены в таблице:

Сведения о качестве подготовки выпускников по ОО, по результатам ЕГЭ-2021																							
Наименование ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Английский язык		Обществознание		География		Литература		
	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	
МБОУ "Курловская СОШ"	0		19	20	0	0	0	0	0	50	25	0	0	0	0	0	0	15,2	18,2	-	-	0	0
МБОУ "Анопинская СОШ"	0	0	0	0	29	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-
МБОУ "Великодворская СОШ"	0	25,6	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	50	-	-	-	0	33,3	0	0	-	-	-
МБОУ "Григорьевская СОШ"	0	22,2	25	0	0	0	0	100	-	-	0	50	0	0	-	-	-	25,6	0	-	-	-	-
МБОУ "Добрянтинская СОШ"	0	20	20	0	0	0	-	-	-	-	-	0	100	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-
МБОУ "Золотковская СОШ"	0	66,7	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-
МБОУ "Иванищевская СОШ"	0	0	40	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	20	0	-	-	0	0
МБОУ "Колпская СОШ"	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	14,3	0	-	-	-	-
МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	0	20	25	0	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
МБОУ "Красноховская СОШ"	0	12,5	40	20	0	100	100	0	33,3	0	100	0	100	0	-	-	-	0	0	-	-	100	0
МБОУ "Куртревская СОШ"	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	50	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-
МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И. Соколицына"	0	25	0	0	0	0	-	-	100	0	50	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-
МБОУ "Уршельская СОШ"	0	14,3	15,2	12,5	20	0	0	100	0	50	0	0	0	0	-	-	-	25	0	0	0	-	-

Результаты ГВЭ 2021 года

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 20 обучающихся Гусь-Хрустального района выбрали форму сдачи государственной итоговой аттестации – государственный выпускной экзамен для выпускников, не планирующих поступать в ВУЗ.

Предмет	Всего сдавало (чел)	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Успеваемость	Качество
Русский язык	20	3,2	3,4	95%	45,0
Математика	20	2,5	3,35	95%	40,0

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 11 выпускников общеобразовательных организаций района: **МБОУ «Уршельская СОШ»:** Синев Андрей Алексеевич, **МБОУ «Курловская СОШ»:** Черноглазов Сергей Александрович, Галыгина Мария Николаевна, Кочетова Виктория Алексеевна, **МБОУ «Золотковская СОШ»:** Бещанова Алина Алексеевна, Комарова Алина

Сергеевна, МБОУ «Купреевская СОШ»: Зобанов Илья Витальевич, Лукашова Софья Александровна, МБОУ «Григорьевская СОШ»: Бухнаева Полина Александровна, Крошкина Арина Сергеевна; МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»: Трунова Ева Николаевна. В 2021 году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить итоговые отметки «отлично» по учебным предметам и набрать не менее 70 баллов по русскому языку и не менее минимального количества баллов по всем сдаваемым предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

ФИО	Наименование образовательной организации	Русский язык	Математика Профиль	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	Среднее по выпускникам
3	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Синев Андрей Алексеевич	МБОУ "Уршельская СОШ"	90	70				90	79					82,3
Черноглазов Сергей Александрович	МБОУ "Курловская СОШ"	84	80	81									81,7
Галыгина Мария Николаевна	МБОУ "Курловская СОШ"	96	84							85			88,3
Кочетова Виктория Алексеевна	МБОУ "Курловская СОШ"	90		63					59			68	70
Бещанова Алина Алексеевна	МБОУ "Золотковская СОШ"	86		85	96								89
Комарова Алина Сергеевна	МБОУ "Золотковская СОШ"	96	70	71									79
Трунова Ева Николаевна	МБОУ "Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына"	80	62	74				55					67,8
Бухнаева Полина Александровна	МБОУ "Григорьевская СОШ"	96	74	74									81,3
Крошкина Арина Сергеевна	МБОУ "Григорьевская СОШ"	90					90	84					88
Зобанов Илья Витальевич	МБОУ "Купреевская СОШ"	82		72	75								76,3
Лукашова Софья Александровна	МБОУ "Купреевская СОШ"	88		76	88								84
Средний балл по предметам		89	73,3	74,5	86,3	-	90,0	72,7	59,0		-	68,0	

Нарушений порядка проведения ГИА со стороны проверяющих из Департамента образования и общественных наблюдателей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить. На уровне каждого образовательного учреждения необходимо провести анализ причин отдельных низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер по повышению результатов обученности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе сектора общего образования остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Гусь-Хрустального района. В 2020-2021 учебном году необходимо совершенствовать работу по управлению качеством образования и предоставления образовательных услуг для разных категорий обучающихся, особо уделить внимание введению стандарта для детей с ОВЗ.

Профориентационная работа

Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта.

В 2020-2021 учебном году профильным обучением было охвачено 216 старшеклассника, это 92,7% учащихся 10-11 классов. Это связано с переходом 10-х классов на Федеральные государственные образовательные стандарты, согласно которому все 10-е классы – профильные.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во уч-ся, чел.	из них охвачены углубленным изучением отдельных предметов, чел.	в т.ч.				Наименование предметов учебного плана, изучающихся углубленно	Кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно
				1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	из гр. 7 обучающихся по ФГОС СОО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МБОУ "Курловская СОШ"	556	60	0	0	60	32	математика	60
								обществознание	15
								право	31
								биология	29
								химия	29
2	МБОУ "Анопинская СОШ"	280	17	0	0	17	10	физическая культура	7
								ОБЖ	7

								русский язык	10
3	МБОУ "Великодворская СОШ"	226	8	0	0	8	0	русский язык	8
								обществознание	8
								право	8
4	МБОУ "Григорьевская СОШ"	174	15	0	0	15	6	русский язык	9
								математика	6
								обществознание	9
5	МБОУ "Добрятинская СОШ"	137	14	0	0	14	9	математика	14
								обществознание	5
								право	9
								экономика	14
6	МБОУ "Золотовская СОШ"	251	13	0	0	13	7	русский язык	13
								обществознание	13
								история	13
7	МБОУ "Иванищевская СОШ"	164	12	0	0	12	12	математика	12
								русский язык	12
8	МБОУ "Колпская СОШ"	94	6	0	0	6	0	русский язык	6
								обществознание	6
								история	6
								литература	6
9	МБОУ "Красноэховская СОШ"	272	10	0	0	10	0	обществознание	10
								информатика и ИКТ	10
10	МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына"	133	5	0	0	5	5	математика	5
11	МБОУ "Уршельская СОШ"	416	29	0	0	29	15	обществознание	14
								химия	14
								биология	29
								математика	15
12	МБОУ «Демидовская СОШ»	86	7	0	0	7	7	математика	7
13	МБОУ «Купре-евская СОШ»	88	6	0	0	6	6	математика	6
								русский язык	6
14	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ»	141	10	0	0	10	10	право	10
15	МБОУ «Тациловская СОШ»	59	4	0	0	4	4	математика	4
	ИТОГО по МО	3077	216	0	0	216	12 3	X	X

Выпускники профильных классов не подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в ВУЗы и ССУЗы.

	Наличие профильного класса	Всего обучающихся в профильном классе	Из них выбрали экзамены по профилю обучения	
			количество обучающихся	процент от общего числа обучающихся
МБОУ «Курловская СОШ»	химико-биологический (химия, биология, математика)	13	3 (химия) 3 (биология) 6 (математика)	23,1% 23,1% 46,2%
	универсальный (обществознание, математика, право)	15	5 (обществознание) 4 (математика)	33,3% 26,7%
МБОУ «Анопинская СОШ»	оборонно-спортивный	7	0	-
МБОУ "Великодворская СОШ"	социально-гуманитарный (русский, обществознание, право)	8	7 (русский язык) 3 (обществознание)	87,5% 37,5%
МБОУ «Григорьевская СОШ»	универсальный (русский, обществознание)	9	7 (обществознание) 9 (русский язык)	77,8% 100%
МБОУ «Добрятинская СОШ»	социально-экономический (математика, общество, экономика)	5	5 (математика (профиль)) 4 (обществознание)	100% 80%
МБОУ «Золотовская СОШ»	социально-гуманитарный (русский, общество, история)	6	3 (обществознание)	50%
МБОУ «Иванищевская СОШ»	универсальный (математика, русский)	5	5 (математика (профиль)) 5 (русский язык)	100% 100%
МБОУ «Колпская СОШ»	социально-гуманитарный (русский, обществознание, история, литература)	6	6 (русский язык) 6 (обществознание)	100% 100%
			1 (история) 0 (литература)	16,7%
МБОУ «Красноэховская СОШ»	универсальный (общество, информатика)	10	7 (обществознание) 3 (информатика)	70% 30%
МБОУ «Уршельская СОШ»	универсальный (общество, химия, биология)	14	8 (обществознание) 1 (химия) 3 (биология)	57,14% 7,14% 21,4%

Однако на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Ни в одной образовательной организации Гусь-Хрустального района старшеклассники не занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы. С сентября 2021 года 4 школы района (27%) не будут комплектовать 10-е классы

(МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»).

Всего обучающихся в 11 классах повышенного уровня (гимназические, лицейские, углублённого изучения отдельных предметов, профильные)	98
из них:	X
выбрали экзамены по профилю обучения	61
выбрали для поступления:	X
-вуз по профилю обучения	48
- профессиональные образовательные организации (учреждения СПО) по профилю обучения	23

Все выпускники 9-х и 11-х классов предполагают дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования.

9 класс	
Количество выпускников дневных школ	384 (+3 на семейной форме)
Из них:	X
-планируют обучаться в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	103
-в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-в профессиональных образовательных организациях	261 (+3 на семейной форме)
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	1
-планируют трудоустроиться	1
,-иное (пересдача в сентябре)	18
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0
11 класс	
Количество выпускников дневных школ	115 (+2 на семейной форме)
Из них планируют обучаться:	X
-в профессиональных образовательных организациях	36 (+1 на семейной форме)
-в вузах	77 (+1 на семейной форме)
-планируют трудоустроиться	1
,-иное (пересдача в сентябре)	1
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0

Кадровый потенциал.

В школах созданы необходимые условия: корректируется нормативная база, обучены педагоги, закуплены современные учебники, но стареет необходимое учебное оборудование. Педагоги уверенно демонстрируют себя на конкурсах, конференциях, делятся своими наработками.

В общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района по состоянию на 20.09.2020 года работает 696 работников, из них 641 - основных, 55 - внешних совместителей. Общее количество руководящих работников - 71 человек, что составляет 11% от общей численности работников (в 2018 году - 9,7 %, в 2019 году - 10,1%).

По сравнению с прошлым периодом численность руководящих работников увеличилось, в связи с открытием центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках нацпроекта «Образование» (в 2018 году - 0, в 2019 году - 2, в 2020 году - 3).

Доля педагогических работников составила - 59,1% (379 человек) (в 2018 году - 61,8%, в 2019 году - 60,9%). В их число входят учителя 90,5% от общего количества педагогических работников. За последние три года количество педагогических работников имеет тенденцию к сокращению. В 2020 году количество педагогических работников сократилось по сравнению с 2018 годом на 2,7% (22 человека).

По данным статистического отчета на 20.09.2020 года численность внешних совместителей не изменяется, к работе в школе привлечено 55 совместителей (2018г. - 55, 2019г. - 56). Больше всего совместителей работает в МБОУ «Вашутинская ООШ» (5 человек) и МБОУ «Колпская СОШ» (7 человек).

В 44,4% общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района работают такие специалисты как педагоги-психологи, в 74,1% - социальные педагоги, в 7,4% - учителя дефектологи.

Сведения о количестве педагогов-психологов и социальных педагогов в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории области (в 2020/2021 уч. году)	
1. Число общеобразовательных учреждений, имеющих педагогов-психологов всего	12
в т.ч. на селе	10
2. Количество педагогов-психологов в ОУ всего (чел., включая внутренних совместителей)	12
в т.ч. на селе (чел.)	10
3. Количество ставок педагогов-психологов в ОУ всего (за исключением вакантных ставок)	7,75
в т.ч. на селе	6,75
4. Количество вакансий (ставок) педагогов-психологов по состоянию на 01.06.2021	1,75
в т.ч. на селе	1,75
5. Количество ставок педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, занятых внутренними совместителями	3,25
в т.ч. на селе	2,25
6. Количество ставок педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, занятых внешними совместителями	0,5
в т.ч. на селе	0,5
7. Количество образовательных организаций, в которых не имеется ставок педагогов-психологов, обслуживаемых педагогами-психологами, состоящими в штате иных муниципальных организаций (организаций дополнительного образования и др.)	14
8. Число общеобразовательных учреждений, имеющих социальных педагогов всего	20
в т.ч. на селе	18
9. Количество социальных педагогов в ОУ всего (чел.)	24
в т.ч. на селе	22
10. Количество ставок социальных педагогов в ОУ всего (за исключением вакантных ставок)	11,5
в т.ч. на селе	10,5

11. Количество вакансий (ставок) социальных педагогов по состоянию на 01.06.2021	0
в т.ч. на селе	0

Анализ категорийности педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок - 81,7% имеют квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8,9% педагогов, 9,2% не имеют категории, из них не подлежат аттестации по разным причинам (проработали в данной должности менее 2-х лет; женщины, находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком).

За последние три года продолжает снижаться показатель «доля неаттестованных педагогических работников», растет показатель «доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию».

В 6 из 27 школ 100% педагогов имеют квалификационные категории, что свидетельствует о стабильности педагогических коллективов ОУ.

В общеобразовательных учреждениях района преподаются все предметы согласно учебному плану, однако это не означает, что кадровый вопрос решен в связи с тем, что в школах осуществляется совмещение должностей педагогов. В настоящее время ощущается дефицит учителей математики (6 чел.), русского языка и литературы (5 чел.), физики, начальных классов (4 чел.), истории и обществознания, химии и биологии (3 чел.), физической культуры (2 чел.), а также специалистов узких профессий педагога-психолога, социального педагога (1 чел.). Наиболее востребованной является должность учителя иностранного языка 11 вакансий, что составляет 27,5% от общего количества вакансий. В 20 из 27 школах есть потребность в кадрах.

С целью решения проблем кадрового обеспечения, заключены 3 договора о целевом обучении с выпускниками 2019/2020 учебного года. Также общеобразовательные учреждения сотрудничают с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по вопросу привлечения выпускников, студентов к трудоустройству.

В 2020 году в школы приняты 4 молодых специалиста и 2 студента, 3 из которых имеют высшее образование.

Итоги повышения квалификации педагогов школ за 2020-2021 учебный год.

В муниципалитете осуществляется система выявления и учёта запроса педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития, в которую включены все 450 педагога школ, что составляет 100%.

Обучение по программам повышения квалификации от 18 до 144 часов с получением свидетельств и удостоверений прошли 562 человек (124%). Количество педагогических работников, прошедших обучение в ВИРО 397 (71,4%). В других

образовательных организациях Владимирской области 16 человек (2,8%). Повысили квалификацию за пределами области 131 (23%) педагогов. Продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации, которая введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и создание каждому педагогу своего индивидуального маршрута роста профессионального мастерства, позволяющего компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности. Закончили обучение по накопительной системе в 2020-2021 учебном году 18 педагогов (3,2%).

Продолжают обучение до 2023 года включительно 94 человека (15%). Набор вариативных курсов в рамках обучения по накопительной системе контролируется заместителем руководителя ОО, специалистом муниципальной методической службы и определяется исходя из выявленных в ходе внутришкольного контроля, посещения уроков, анализа результатов оценочных процедур учащихся, профессиональных дефицитов педагога. Каждому педагогу необходимо не реже чем 1 раз в 3 года проходить курсы по подготовке к ГИА, ВПР. Также необходимо предусмотреть курсы по работе с ЭФУ, по развитию ИКТ-компетентности педагога, по реализации инклюзивного образования. 33 педагога прошли курсовую подготовку по освоению информационных технологий. 10 - обучились на курсах для неспециалистов. В связи с короновирусной инфекцией многие курсы были переведены в дистанционный формат, что способствовало освоению данной формы обучения многими педагогами и в свою очередь росту мотивации к прохождению курсов в данном формате в 2021 году (записано 67 человек).

С целью формирования профессиональных компетенций педагогических работников в области сопровождения электронного и дистанционного обучения 123 человека прошли обучение по работе на платформе СЭДО Владимирской области (весна-осень 2020 года) в рамках курсов повышения (модуль) и на отдельных курсах. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников 37 учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии прошли курсовую подготовку на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Система работы с талантливыми и одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности ОО Гусь-Хрустального района. Данная работа реализуется через:

1) *совместную работу с ВУЗами, профессиональными образовательными организациями*

В образовательных организациях Гусь-Хрустального района заключены следующие договора с профессиональными ОО:

- ФГБУ ВПО «ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»;
- Договор о сотрудничестве с АН ОО высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;
- ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова;
- ГБОУ СПО Владимирской области «Гусевский стекольный колледж»;
- Договор о сотрудничестве с ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова»;
- ГБП ОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»;
- Договор о сотрудничестве с ГБПОУ РО «Клепиковский технологический техникум».

Дополнительно заключались договора:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между «Войсковой частью 45445» и местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Гусь-Хрустальный район Владимирской области;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Гусь-Хрустальным местным отделением Владимирского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Гусь-Хрустальный район Владимирской области;
- ЦДОД Гусь-Хрустального района;
- Местное отделение ДОСААФ России Гусь-Хрустального района.

2) *работу научных обществ учащихся*

ОО	ШНОУ	Секции общества	Мероприятия	Результативность работы
МБОУ «Григорьевская СОШ»	«Исследователь»	Гуманитарная Естественно-научная ОБЖ и физкультура Искусство и культура Технологическая	Межшкольная научно-практическая конференция «Исследование»; предметные недели	Победители и призеры: «Умники и умницы»; «Я гражданин!»; «Зеленая планета 2020»; «Природа и судьбы людей»; «Молодое поколение за мирный атом»; «Исследования, кото-

				<p>рые потрясли мир», «Деятели науки 21 века»;</p> <p>«Мир современных профессий»;</p> <p>«Лидеры Гусь-Хрустального района»</p>
МБОУ «Демидовская СОШ»	«Истоки»	<p>5 секций:</p> <p>Гуманитарная</p> <p>Естественно-научная</p> <p>ОБЖ и физкультура</p> <p>Искусство и культура</p> <p>Технологическая</p>	<p>Межшкольная научно-практическая конференция; предметные недели</p>	<p>Победители и призеры:</p> <p>Библиокешинг «По страницам владимирского рожка»</p> <p>Конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Конкурс сочинений среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Гусь-Хрустальный район Владимирской области на тему «Наказ депутату Государственной Думы»</p> <p>Районный туристический слет, посвященного Году науки и технологии и 95-летию Гусь-Хрустального района</p> <p>Районная игра «Я – лидер»</p> <p>Конкурс «В тренде с детским общественным движением». Номинация «Промо-ролик»</p> <p>Конкурс «SMM в школе». Номинация «Все в курсе»</p> <p>Региональный тур XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»</p> <p>Районный конкурс-карнавал литературных героев «Маска, я тебя знаю!», посвященный Году памяти и славы.</p> <p>Районный конкурс исследовательских краеведческих работ</p>

				школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» Конкурс сочинений «Без срока давности»
МБОУ «Добрятинская СОШ»	«Я – исследователь»	Действуют по основным общеобразовательным предметам: физике, истории, обществознанию, химии, математике, географии, английскому языку, физической культуре, ОБЖ.	Научно-практическая конференция учащихся в рамках Недели науки и творчества «Я - исследователь»	Призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок», «Английский бульдог» (по английскому языку)
МБОУ «Золотковская СОШ»	«Шаг в науку»	7 секций Секция естественно-математической направленности Секция филологической направленности Секция химико-экологической направленности Секция историко-краеведческой направленности Секция эстетическо-гуманитарной направленности Секция здоровьесберегающей направленности Секция «Шажок в науку»	Неделя науки. Школьная научно-исследовательская конференция Неделя истории и обществознания Неделя иностранных языков «Полиглот» Неделя ОБЖ, технологии и физической культуры «Безопасность, труд, здоровье». Неделя музыки и ИЗО «Какого цвета музыка?». Неделя начальных классов.	Призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок», «Английский бульдог» (по английскому языку)
МБОУ «Золотковская ООШ»	«Эрудит»	Не делится	2 научно – практические конференции школьная научно – практическая конференция по теме: «Космонавтика вчера, сегодня, завтра»	
МБОУ	«МиК»	8 секций:	Научно-	Призовые места на му-

«Курловская СОШ»	(Мы из Курлово»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-краеведческая 2. Естественнонаучная 3. Экологическая 4. Математическая 5. Секция информационно-коммуникативных технологий 6. Секция юные исследователи 7. Эстетическая 8. Филологическая 	практическая конференция учащихся в рамках Недели науки и творчества «Я - исследователь»	муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2 победителя, 3 призера), победитель по литературе 11 класс, победитель по технологии 7 класс.
МБОУ «Уршельская СОШ»	«Планета знаний»	4 секции: естественнонаучная; филологическая; историко-краеведческая; математическая.	Краеведческая конференция; День науки	Победители: - Всероссийского конкурса ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ" (ZOOM защита исследовательской работы); - Районного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество 2020"; - 16 научно-практической конференции школьников. Национальный парк "Мещера"; - Районного конкурса юных исследователей окружающей среды.

3) Всероссийскую олимпиаду школьников

Всероссийская олимпиада школьников - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

В 2020-2021 учебном году формирование базы участников олимпиад началось со школьного этапа, что позволило реально проследить проведение этого этапа в ОО. Возглавили проведение школьного этапа руководители районных методических объединений. В школьном этапе по 18 предметам приняло участие 5590 учеников 4-11 классов. На муниципальный этап допускались победители и призёры школьного этапа, квота установлено согласно Положению об олимпиаде. В 16 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 707 человек, это учащиеся 7-11 классов (586 человек в 2018 году, 1004 в 2019 году). 64 ученика заняли призовые места, 133 – стали призерами.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Дисциплина	Количество участников муниципального этапа	Победители/призеры муниципального этапа
Английский язык	35	2/8
Немецкий язык	21	1/1
Биология	62	4/12
География	57	5/7
Информатика	11	3/1
История	48	4/14
Литература	68	4/12
Математика	112	5/13
ОБЖ	48	3/6
Технология (обслуживающий труд)	18	1/5
Технология (технический труд)	22	2/11
Обществознание	54	6/7
Право	14	6/7
Русский язык	71	3/11
Физика	47	4/0
Физическая культура	58	4/16
Химия	23	7/2

Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

ОУ	Победители и призёры муниципального этапа	Участники регионального этапа	Победители и призёры регионального этапа	Призёры заключительного этапа
МБОУ «Курловская СОШ»	8	2	1	-
МБОУ «Курловская ООШ»	1	-	-	-
МБОУ «Анопинская СОШ»	13	1	-	-
МБОУ «Великодворская СОШ»	9	-	-	-
МБОУ «Григорьевская СОШ»	11	1	-	-
МБОУ «Демидовская СОШ»	5	1	-	-
МБОУ «Добрятинская СОШ»	7	1	-	-
МБОУ «Золотковская СОШ»	13	-	-	-
МБОУ «Иванищевская СОШ»	18	-	-	-
МБОУ «Колпская СОШ»	3	-	-	-
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	26	-	-	-
МБОУ «Красноэховская СОШ»	6	-	-	-
МБОУ «Купреевская СОШ»	7	2	-	-
МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»	4	1	-	-
МБОУ «Тащиловская СОШ»	9	-	-	-
МБОУ «Уршельская СОШ»	33	1	-	-
МБОУ «Вашутинская ООШ»	2	-	-	-
МБОУ «Василевская ООШ»	6	-	-	-
МБОУ «Вековская ООШ»	2	-	-	-
МБОУ «Лесниковская ООШ»	7	-	-	-
МБОУ «Золотковская ООШ»	1	-	-	-
МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова»	4	-	-	-

МБОУ «Перовская ООШ»	4	-	-	-
МБОУ «Семеновская ООШ»	1	-	-	-

На региональный уровень было допущено 10 участников (8-11 класс) на 6 олимпиад (в 2019-2020 - 15 человек на 8 олимпиад), из которых в региональном этапе приняло участие - 12. По результатам регионального этапа – призер по физической культуре.

4) участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, смотрах различной направленности

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Международный уровень				
1	Шмелева Василина	МБОУ «Купревская СОШ» 10 класс	IX Международная олимпиада «Интеллектуал» по биологии	победитель, 2 место
2	Грушин Арсений	МБОУ «Купревская СОШ» 10 класс	IX Международная олимпиада «Интеллектуал» по биологии	победитель, 2 место
3	Климов Максим	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 9 класс	Межрегиональный конкурс «Болотная мастерская»	призер, 3 место
4	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Финальный тур Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Исследовательские и научные работы».	победитель, 1 место
5	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ» 3 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки-ожившие цветы», посвященный Международному празднику «День земли» от НМ «Мещера»	победитель, 1 место
6	Гурьянова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Международная олимпиада по обществознанию	призер, 2 место
7	Масленников Даниил	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	победитель, 1 место
8	Дулов Иван	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 2 место
9	Пронникова Есения	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 3 место
Всероссийский уровень				
1	Медведев Андрей	МБОУ «Золотковская СОШ» 5 класс	Открытый фестиваль Православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» конкурс чтецов «Небеса»	финалист

2	Козлов Михаил	МБОУ «Золотковская СОШ» 5 класс	Открытый фестиваль Православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» конкурс чтецов «Небеса»	финалист
3	Холина Оксана	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
4	Носов Никита	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
5	Лизунова София	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
6	Сорокин Алексей	МБОУ «Добрятинская СОШ» 1 класс	Всероссийский конкурс «Маме с любовью»	победитель, 1 место
7	Лапшова Карина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 9 класс	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» 2021	призер, 3 место
8	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом I степени
9	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом I степени
10	Серова Галина	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом III степени
11	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «На службе Отечеству»	диплом I степени
12	Громов Артём	МБОУ «Григорьевская СОШ» 2 класс	Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы «Закончилась победа война. Те годы позади». Номинация «Нам никогда не забыть» Стихотворение	Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
13	Рыбинов Артем	МБОУ «Демидовская СОШ» 9 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место
14	Макаров Егор	МБОУ «Демидовская СОШ» 7 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 3 место
15	Долгова Ольга	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Сочинение»	победитель, 1 место
16	Алимова Анастасия	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место
17	Шайкина Мария	МБОУ «Иванищевская СОШ», 1 класс	Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам» Номинация - рисунок	диплом II степени
18	Челнокова Кира	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Всероссийский творческий конкурс для школьников, педагогов «Война. Народ. Победа» 2020	Диплом 1 место
19	Тростина Ксения Алексеевна	МБОУ «Краснооктябрьская	IV Всероссийский творческий конкурс «Сказка»	Диплом 1 место

		СОШ», 6а класс		
20	Макарова Екатерина	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» 9 класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» (номинация рисунок)	диплом победителя
21	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Близкий и далекий космос»	призер, 2 класс
22	Филатова Таисия	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 1 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Близкий и далекий космос»	Победитель, 1 место
23	Антипов Артемий	МБОУ «Перовская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	Победитель, 1 место
24	Кузнецов Александр	МБОУ «Семёновская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зима 2020-2021 Номинация «Юный эрудит»	Диплом II степени
25	Бреев Никита	МБОУ «Семёновская ООШ» 5 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зима 2020-2021 Номинация «Юный эрудит»	Диплом II степени
26	Козлова Ярослава	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Первенство России эстафета	Призер 2 место
27	Дремина Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс детского творчества "Гагарин-путешествие к звездам"	Диплом 1 степени
28	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Международный творческий конкурс "Волшебная акварель"	Победитель диплом 1 степени
29	Бахвалов Максим	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Открытый космос"	Диплом 1 степени
30	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" рисунок "Спасибо тебе - СОЛДАТ!"	диплом лауреат 1 степени
31	Дудкин Никита	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" проект "Строки войны"	диплом лауреат 1 степени
32	Запевалова Валерия	МБОУ «Уршельская СОШ» 8 класс	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" Города-герои Крыма	Диплом 2 место
33	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ" (ZOOM защита исследовательской работы)	Победитель 1 место
34	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Конкурсное испытание - тест по музееведению. Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия – родина моя».	Победитель 1 место
35	Волков Глеб	МБОУ «Уршельская СОШ» 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	диплом победителя
36	Хардикова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ»	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	диплом победителя

		4 класс	для 1-9 классов	
37	Куреннов Дмитрий	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийская олимпиада "Основы экономики"	лауреат, диплом 1 степени
38	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает!"	диплом 1 место номинация "Рисунок"
39	Жукова Елена	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"	Призер, 2 место
Межрегиональный уровень				
1	Мельников Денис Калмыкова Анна Ганева Анастасия	МБОУ «Великодворская СОШ» 2 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водно – болотных угодий. Номинация «Болотная мастерская»	Призер, 2 место
2	Шорец Ульяна	МБОУ «Добрятинская СОШ» 5 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки – ожившие цветы»	Призер 3 место
3	Шуленина Екатерина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 1 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс рисунков «Что мы знаем о старине и русском быте?»	Призер, 3 место
4	Пискунова Татьяна Кочубеева Ева	МБОУ «Лесниковская ООШ» 4-5 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки-ожившие цветы», посвященный Международному празднику «День Земли»	Победитель, 1 место
5	Зайналова Алина Кормушева Анастасия Хидирова Джамилля	МБОУ «Лесниковская ООШ» 2 класс	Первая межрегиональная образовательная акция «Мещёрские эрудиты»	Победитель, 1 место
6	Цибриган Александра	МБОУ «Демидовская СОШ» 8 класс	Литературно-музыкальный Фестиваль-конкурс «Поэтическая весна в Пречистом крае» им. В.В. Мутина	Призер, 2 место
7	Лепкова Анастасия	МБОУ «Золотовская ООШ» 4 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот» Номинация – детский конкурс поделок «Болотная мастерская» (объемная открытка)	Призер, 3 место
8	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 7 класс	Сетевая астрономическая викторина	Победитель, 1 место
9	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 7 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Призер, 2 место
10	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель 1 место в номинации «Животные Черной книги»
11	Усенкова Людмила	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли».	Победитель, 1 место в номинации «Животные Черной книги»
12	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ», 3 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель, 1 место

13	Дядькина Дарья	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	16 межрегиональная научно-практическая конференция школьников на базе НП «Мещера» Межрегиональный	Призер, 2 место грамота
14	Чернышов Максим	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер 3 место Почетная грамота
15	Кусков Денис	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
16	Медведева Надежда	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 6 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
17	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Межрегиональный творческий фотоконкурс «Удивительное рядом»	Призер (диплом 2 место)
18	Пикина Илона	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
19	Гречина Варвара	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
20	Рожкова София	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
21	Годунова Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 9 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Призер, 2 место
Региональный уровень				
1	Гусев Елисей	МБОУ «Анопинская СОШ» 9 класс	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в толкании ядра	Призёр, 3 место
2	Кирьянова Дарья Бугоркова Анастасия	МБОУ «Анопинская СОШ» 4 класс	Областная Выставка «Зеркало природы» в номинации «Зеленые островки памяти»	Призёр, 2 место
3	Бугоркова Яна, Дунаева Ева, Соломатин Матвей	МБОУ «Анопинская СОШ» 8-10 классы	V Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" 2021	Победитель регионального этапа
4	Якушева Виктория	МБОУ «Колпская СОШ» 8 класс	Творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Литературное творчество». Работа «Помню и горжусь»	Призер 3 место
5	Шуленина Екатерина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 1 класс	Региональный конкурс Мещёра «Народная игрушка XIX века»	Призер, 3 место
6	Абанина Диана	МБОУ «Добрятинская СОШ»	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	Призер, 3 место

		10 класс	«открытия 2030»	
7	Лабазникова Анастасия	МБОУ «Добрятинская СОШ» 10 класс	Региональный конкурс «Вектор познания»	Призер, 3 место
8	Команда «Constanta» (Касаткина Татьяна., Гоглова Полина)	МБОУ «Добрятинская СОШ» 9,10 класс	X Региональный сетевой математический проект «Гайны натурального ряда чисел»	Победитель в номинации «В мире бесконечности»
9	Гоглова Полина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 10 класс	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр, 3 место
10	Болотина Наталья	МБОУ «Добрятинская СОШ» 2 класс	Зелёная планета – 2021. Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»	Победитель, 1 место
11	Творческий коллектив «Северное сияние»: Суменкова К. Кучмина В. Соловьева А. Лазарева Д. Лазукова П. Алексеева Д. Матаева В. Фокина Д. Гараева Д. Прохорова А. Исаакова А.	МБОУ «Великодворская СОШ» 6 класс	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Современность и традиции»	Диплом III степени
12	Половов Тимофей Немкова Карина	МБОУ «Великодворская СОШ» 5 класс	Региональные соревнования по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать». Комплексная эстафета в младшей возрастной категории	Победитель, 1 место
13	Калмыкова Анна	МБОУ «Великодворская СОШ» 6 класс	Областная выставка «Зеркало природы», приуроченная к Году памяти и славы в России. Номинация «Мы этой памяти верны».	Призер, 2 место
14	Громов Артём	МБОУ «Григорьевская СОШ» 2 класс	Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области» Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области»	Грамота ВОДОПО «Пионеры Владимирской области» Призёр
15	Минцева Анастасия	МБОУ «Григорьевская СОШ» 10 класс	Умники и умницы земли Владимирской Региональный II детский экологический форум «Зелёная планета 2020» «Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений (проза, поэзия, эссе, сказка): «Жизнь после войны».	Призер - диплом Призёр 2 место
16	Сухоносина Анастасия	МБОУ «Григорьевская СОШ» 8 класс	Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла Региональный этап	Призер, 2 место

17	Дудоров Иван	МБОУ «Демидовская СОШ» 3 класс	Региональный тур XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Призер, 3 место
18	Барсуков Дмитрий, Гришина Александра, Лепкова Анастасия, Черняков Артём	МБОУ «Золотковская ООШ» 4 класс,	Региональный сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Победитель, 1 место
19	Гришков Свято-слав	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
20	Морозов Илья	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 2 степени
21	Пономарева Варвара	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
22	Панев Никита	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
23	Солдатенко Алена	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2021», региональный уровень	Призер, 2 место
24	Команда в составе: Немкова Полина Паранчева Евгения Максимова Анастасия Козлова Анастасия Половинкина Юлия Лоскутова Дарья	МБОУ «Иванищевская СОШ», 11, 5 класс	Региональный этап конкурса «Формируем российскую идентичность»	Призёры III место
25	Гришанова Мария	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
26	Жарёнов Максим	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
27	Носова Виктория	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
28	Иванова Татьяна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 10 класс	Региональный конкурс научно-методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Диплом 2 место
29	Науменко Дмитрий	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	ВИРО «Астрономическая олимпиада»	Диплом 1 место
30	Смирнова Анастасия	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	ВИРО «Астрономическая олимпиада»	Диплом 1 место
31	Павлова Алина	МБОУ «Краснооктябрьская	Юниорский лесной конкурс «Подрост», региональный этап	Дипломант 5 место

		СОШ» 8 класс		
32	Смелов Константин	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ», 11 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», региональный этап	Дипломант 2 место
33	Павлова Алина	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ», 8б класс	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Дипломант 2 место
34	Беспалова Ксения, Александрова Софья	МБОУ «Красноэховская СОШ» 4 класс	Выставка декоративно-прикладного творчества	Диплом Департамента образования Владимирской области
35	Ковлагина Регина	МБОУ «Купревская СОШ» 10 класс	Региональный медиапроект «Язык региона-33», викторина	Победитель, 1 место
36	Журавлева Анна	МБОУ «Купревская СОШ» 10 класс	Региональный медиапроект «Язык региона-33», викторина	Победитель, 1 место
37	Шмелева Василина	МБОУ «Купревская СОШ» 0 класс	XVIII областной юниорский лесной конкурс «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»	Призер, 2 место
38	Панина Арина	МБОУ «Курловская СОШ» 2 класс	Районный этап областной выставки «Зеркало природы»	Призер, 3 место
39	Потапова Мирослава	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 3 место
40	Шмелёва Варвара	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 2 место
41	Ермохина Дарья Захоржевская Елена	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Региональный сетевой проект «Первая русская антарктическая экспедиция»	Лауреаты
42	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Победитель, 1 место
43	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Областной смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	Победитель, 1 место
44	Хлебнова Юлия	МБОУ «Семёновская ООШ» 7 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ёлки на дистанте» Номинация «Научные ёлки»	Победитель диплом
45	Джагацпанян Вероника	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	Областная научно-практическая конференция школьников, посвященная 130-летию со дня рождения ученого-математика А.Н.Барсукова Секция «А.Н.Барсуков – гордость Земли Владимирской» Региональный	Диплом 3 степени Департамент образования
46	Трофимова Евгения	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место
47	Забанова Анаста-	МБОУ «Уляхин-	Региональный этап Российского	Призер, 3 место

	сия	ская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	
48	Афанасьев Климентий	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место
49	Синёв Андрей	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
50	Козлова Ярослава	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
51	Лапшаков Никита	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
52	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ»	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
53	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ» 8 класс	Областные соревнования по лыжным гонкам	Призер, 3 место
54	Чиркунов Егор	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Региональный этап конкурса "Зеленая планета 2021"	призер (диплом 3 степени)

Методическая работа

Главными звеньями в структуре муниципальной методической службы являются районные методические объединения, созданные в целях совершенствования содержания образования по предмету и его учебно- методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу на основе ФГОС, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов. В районе сформировано и работало 18 РМО учителей предметников, 20 межшкольных, 2 школьных МО, 2 творческие группы. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей РМО в развитии методической работы в районе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений. На методических объединениях через дискуссии, методический диалог, круглые столы обсуждались следующие актуальные общие вопросы:

- работа по ФГОС
- внедрение современных технологий
- работа с одаренными детьми
- сохранение здоровья обучающихся
- духовно-нравственное воспитание
- подготовка к итоговой аттестации
- работа с электронными учебниками
- дистанционное обучение на СЭДО ВО.

В 2020-2021 учебном году районными методическими структурами продолжено использование как традиционных, так и новых перспективных форм работы с педагогами. В связи с ограничительными мерами в период пандемии коронавируса

ной инфекции августовские секционные совещания работников образования района прошли в режиме онлайн конференций на платформе ZOOM. В таком же формате в течение учебного года практиковались заседания РМО теоретического характера. Практические семинары, которые были запланированы с выездом в школы, были проведены в управлении образования в формате мастер-классов, просмотра видеоуроков и презентаций с последующим обсуждением. Знакомство с новой Купреевской СОШ, где планировалось несколько семинаров РМО, прошло в формате виртуальной экскурсии.

В интерактивном формате прошли мероприятия:

- «Цифровые технологии на уроках математики как инструмент повышения качества образования в средней школе» (круглый стол по обмену педагогическими практиками);
- «Система выставления оценок по математике» (круглый стол - обсуждение);
- «Современные образовательные технологии в начальной школе» (обмен педагогическими практиками).
- «Методика решения заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике» (кейс-практикум);
- «Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка» (дистанционный мастер-класс для учителей информатики);
- «Реализация воспитательного потенциала школьного исторического и обществоведческого образования» (круглый стол).

В качестве методической поддержки для педагогов подготовлены методические продукты:

- электронный сборник статей по материалам районной дистанционной конференции учителей предметов естественнонаучного цикла «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий»
- электронный сборник методических материалов по организации дистанционного обучения на платформе СЭДО ВО при реализации образовательной программы по математике (из опыта работы учителей математики)
- буклет для учителей математики «Рекомендации по выставлению оценок за четверть, полугодие, учебный год»
- буклет «Сервисы и приложения для уроков математики»
- буклет «Педагогические модели и сценарии использования электронных форм учебников в образовательной среде».

Продолжили работу **сетевые сообщества педагогов** (Web-сайты районных методических объединений). Наиболее активно продолжают работать сайты РМО учителей русского языка и литературы, математики, физики, технологии, иностранного языка.

В практике работы РМО на протяжении пяти последних лет проходят мероприятия с педагогами и учащимися в сетевом дистанционном режиме с использованием интернет - ресурсов (конференции, викторины, веб-квесты, конкурсы):

- районная сетевая дистанционная викторина по астрономии для учащихся 7-9 классов (31 участник из 4 школ);
- сетевой веб-квест «Поэт - чародей», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта А.А.Фета, приняли участие 18 команд (86 обучающихся 8- 11 классов) из 12 общеобразовательных организаций района.

- муниципальный этап конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.Ру» в формате дистанционного сетевого события, приняли участие 17 команд из 17 школ.

- районный сетевой проект по иностранным языкам «Самый сладкий праздник в мире» среди команд учащихся 5-11 классов под руководством педагогов. Приняли участие 7 команд (23 обучающихся) из 7 общеобразовательных организаций района.

- конкурс среди учащихся 3-9 классов общеобразовательных учреждений района «Музыкальные эрудиты», посвященный 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского. Приняли участие 62 учащихся из 12 общеобразовательных организаций района.

- сетевой дистанционный проект по финансовой грамотности «Деньги: что это такое?». Приняли участие 13 команд, из них 6 команд среди учащихся 3-4 классов, 7 команд среди участников 5-6 классов из 8 школ района.

- дистанционный муниципальный фестиваль компьютерного творчества «Беседа с Алисой». Приняли участие 10 команд (23 обучающихся 4-11 классов) из 6 школ района.

Наиболее активное участие в предложенных районных мероприятиях приняли участие МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Нечаевская ООШ им. А.В.Горшкова».

В режиме сетевого взаимодействия прошли мероприятия для педагогов.

- сетевая дистанционная конференция учителей биологии и химии совместно с РМО учителей физики «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий». Приняли участие 8 педагогов из 4 школ.

- сетевой дистанционный семинар учителей русского языка и литературы «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной практике». Приняли участие 15 педагогов из 10 школ.

- конкурс методических разработок-презентаций среди учителей иностранного языка «Путешествие в страну изучаемого языка». Приняли участие 5 учителей английского языка и 5 учителей немецкого языка из 10 школ.

Наиболее активны были педагоги школ: МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П.Гинина», МБОУ «Уршельская СОШ».

В очном режиме проведены конкурсные события для педагогов:

- муниципальный этап конкурса лучших учителей - 2 человека.

- муниципальный этап конкурса «Лучших школ» - 2 школы.

По участию **в областных мероприятиях для педагогов и школ.** Приняли участие в конкурсах 98 педагогов, из них 23 (23,5%) стали победителями или призерами. Наибольшую активность продемонстрировали педагоги школ Иванищевской, Курловской, Купреевской, Краснооктябрьской, Добрятинской, Демидовской СОШ. Среди основных школ: Курловская, Василевская, Лесниковская, Уляхинская. Не принимали участие педагоги Золотковской, Нечаевской, Неклюдовской, Ильинской основных школ.

Обобщение опыта

На региональном уровне обобщен опыт МБОУ «Курловская СОШ» (Алянчикова О. В. - директор школы, Сазонова Н. И., заместитель директора школы по НМР) «Оценка качества формирования личностного результата»).

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне обобщен инновационный педагогический опыт следующих педагогов:

№ п/п	Тема инновационного опыта	ФИО автора, должность	Наименование ОО
1.	«Формирование успешной личности через систему учёта индивидуального прогресса обучающегося в школе первой ступени»	Шайкина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ «Иванищевская СОШ»
2.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и занятиях внеурочной деятельности через использование разных форм и методов работы»	Абанин Юрий Борисович, учитель технологии	МБОУ «Золотковская ООШ»
3.	«Использование мнемотехники на уроках истории как средство формирования навыка запоминания»	Афанасьева Жанна Андреевна, учитель истории	МБОУ «Уляхинская ООШ имени С.П. Гинина»

Инновационная работа.

В районе в 2020-2021 учебном году функционировали:

- региональные инновационные площадки.

Образовательная организация	Тема региональной инновационной площадки
МБОУ "Курловская СОШ"	Моделирование внутришкольной системы оценки качества (личностный аспект), руководитель Дебердеева Т.Х.
МБОУ "Лесниковская ООШ"	Организация воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода, как форма реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, руководитель Овечкин А.М.

- муниципальные базовые площадки

МБОУ "Курловская ООШ"	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе моделирования инновационных форм учебной и внеучебной деятельности
МБОУ "Добрятинская СОШ"	Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала одарённых детей.
МБОУ "Колпская СОШ"	Формирование у детей физического, социального и духовного здоровья через реализацию Проекта «Самбо в школу»
МБОУ "Уршельская СОШ"	Система работы по профессиональному росту педагогов в условиях ФГОС
МБОУ "Вековская ООШ"	Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско- патриотического воспитания
МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И.Солженицына"	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания на базе литературно-краеведческого музея «Жизнь и творчество А.И.Солженицына»

Работа по повышению статуса педагога:

- муниципальный этап конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности,
- муниципальный конкурс "Лучший учитель ОБЖ",
- муниципальный конкурс "Педагог года",
- участие в конкурсных мероприятиях ВИРО,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (ежегодно) с чествованием педагогов, награжденных ведомственными наградами, грамотами департамента образования; участников муниципального этапа конкурса лучших учителей; молодых специалистов, прибывших в 00, ветеранов педагогического труда;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника (ежегодно).
- августовские секционные совещания учителей, августовская конференция педагогических работников района.

Информация о достижениях педагогов в печатных изданиях "Афиша", "Гусевские вести", районном портале GUS.INFO, сайте управления образования, сайте администрации Гусь-Хрустального района.

Система наставничества и поддержки молодых педагогов.

В 22 школах работают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, однако их доля невелика. Среди общеобразовательных учреждений можно отметить школы с достаточным количеством молодых кадров - МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Перовская ООШ» - 50%, МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына - 45,5%, МБОУ «Колпская СОШ» - 44,4%. В 5 общеобразовательных учреждениях доля молодых специалистов до 35 лет равна нулю. На протяжении последних 3-х лет в школу приходят работать не более 4-6 молодых специалистов.

С целью организации поддержки и методической помощи молодым специалистам, проводится постоянная работа по плану, составленному к началу учебного года. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационные вопросы; планирование и организация работы по предмету; планирование и организация методической работы; работа со школьной документацией; работа по саморазвитию; контроль за деятельностью молодых специалистов. За каждым молодым специалистом во всех образовательных организациях муниципалитета закреплен педагог-наставник. Содержание деятельности: 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; 2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; 3. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов; 4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

В системе методической поддержки молодых педагогов на уровне школы: организация наставничества, проведения декады молодого педагога. На уровне района - это тьюторское сопровождение молодых педагогов руководителями районных и межшкольных МО; проведение анкетирования по итогам первого года работы на предмет эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профес-

сионального развития молодых педагогов, выявления проблем зон в профессиональной деятельности. Обязательная курсовая подготовка молодых специалистов, начиная с первого года работы. Вовлечение в работу РМО, ММО, творческих групп, предметных комиссий к участию в конкурсах и конференциях. Обязательное участие в практических семинарах на базе школ. Ряд педагогов уже сами проводили открытые занятия, показывали мастер-классы в рамках практических семинаров. Мотивация к участию во всех мероприятиях, которые проводятся для молодых педагогов ВПРО. Моральной поддержкой вновь прибывших в образовательные организации района молодых педагогов является ежегодное чествование на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, где вручаются приветственные адреса Главы администрации района и памятные подарки. Кроме мотивации к профессиональному саморазвитию на муниципальном уровне создаются условия для личностного развития молодых педагогов через участие в социально-общественной жизни района, области по линии молодежной политики, профсоюза.

Таким образом, следует отметить, что в системе образования района создано единое методическое пространство. Педагоги готовы представлять свой опыт профессиональному сообществу на различных уровнях.

Вместе с тем необходимо отметить **следующие проблемы:**

- недостаточная вовлеченность учителей в работу профессиональных сетевых сообществ в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению и трансляции инновационного педагогического опыта;
- недостаточная активность учителей в проведении открытых занятий;
- недостаточная мотивация молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом педагогической работы на активную деятельность;
- недостаточно высок уровень применения инновационных форм и методов в образовательной деятельности.

Направления совершенствования методической работы:

- максимальное привлечение педагогов через различные формы к методической работе, применение в работе новых интерактивных форм методической работы;
- продолжение работы по формированию методических продуктов РМО педагогов как результата их деятельности;
- развитие системы сетевых сообществ (сайтов РМО), сетевых дистанционных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов.
- организация мероприятий с использованием педагогических инновационных технологий и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений.
- организация персонифицированного методического сопровождения педагогов, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Информатизация образовательных организаций

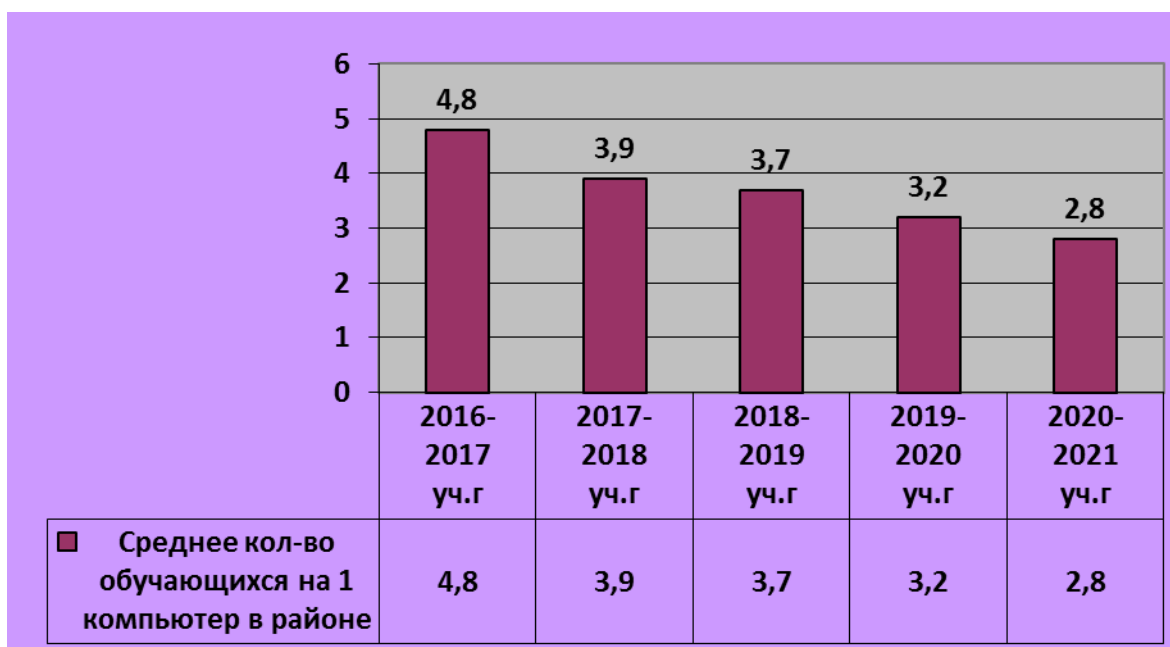
Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях Гусь-Хрустального района ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», и других нормативных документов. В соответствии с задачами, поставленными в вышеуказанных документах, определяющих стратегические направления развития Российской Федерации на ближайшие годы, ежегодно разрабатывается дорожная карта по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Гусь-Хрустального района.

В соответствии с целями и задачами, поставленными в вышеуказанных документах, были скорректированы цели информатизации системы образования района, а именно создание условий для внедрения в Гусь-Хрустальном районе к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

В целом уровень оснащения образовательных организаций района современным компьютерным, интерактивным оборудованием достаточно высок. Руководители стремятся оснастить все кабинеты ОО современным оборудованием. В школах имеются компьютерные классы (в 2020-2021 уч. году – 28, к которых 319 мест), в том числе мобильные. Все больше интерактивного и компьютерного оборудования появляется в ДОУ.

Показатель «Среднее кол-во об-ся на 1 персональный компьютер, всего:	Численность детей всего	Всего техники в ОО	Используется в учебных целях	Учебный год
4.8	4127	938	868	2016-2017
3.9	4120	1145	1064	2017-2018
3.7	3995	1160	1087	2018-2019
3.2	3882	1339	1229	2019-2020
2.8	3837	1496	1363	



Как видно из представленной таблицы и диаграммы, показатель на протяжении 5 учебных лет улучшается. Это в первую очередь связано с ежегодной закупкой новой компьютерной техники во все образовательные организации района. Но также и с уменьшением количества учащихся в ОО. Но, учитывая поставленные на государственном уровне задачи по базовой обеспеченности учебного процесса для реализации модели цифровой школы во всех образовательных организациях, необходимо продолжать улучшать обеспеченность учебного процесса необходимым цифровым оборудованием. Таким образом, в соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 26.02.2021 года №210 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 25.11.2020 №1152» 20 школ района внесены в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2023 гг. Данная программа позволит приобрести новое оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Список школ для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2023 гг.:

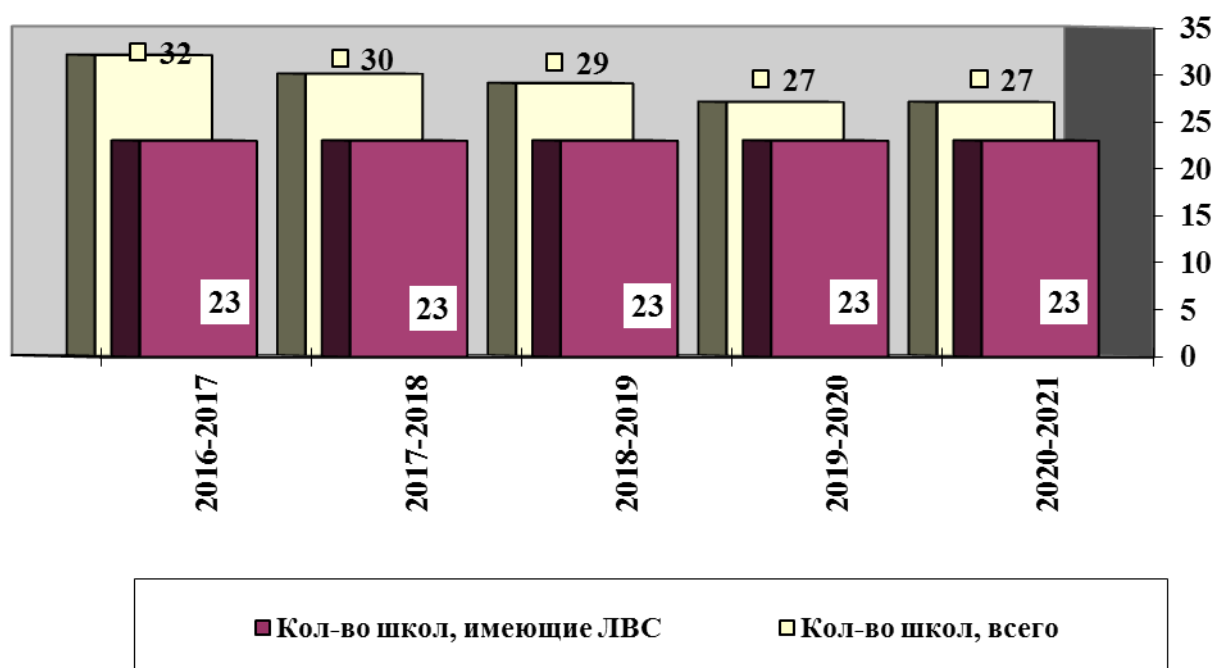
Год внедрения	Кол-во школ	Наименование ОО
2021	2	МБОУ «Красноэховская СОШ»; МБОУ «Курловская СОШ»
2022	6	МБОУ «Вашутинская ООШ»; МБОУ «Курловская ООШ»; МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; МБОУ «Уршельская СОШ»; МБОУ «Григорьевская СОШ»; МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»;
2023	12	МБОУ «Нечаевская ООШ им.А.В. Горшкова»; МБОУ «Золотковская СОШ»; МБОУ «Колпская СОШ» ; МБОУ «Вековская ООШ»; МБОУ «Тащиловская СОШ»; МБОУ «Добрятинская СОШ»; МБОУ «Иванищевская СОШ»; МБОУ «Демидовская СОШ»;

МБОУ «Семеновская ООШ»;
 МБОУ «Лесниковская ООШ»;
 МБОУ «Великодворская СОШ»;
 МБОУ «Купреевская СОШ»

В настоящий момент, не во всех школах района имеются локально-вычислительные сети (далее ЛВС):

Учебный год	Кол-во школ всего	Количество школ, имеющие ЛВС	Всего компьютеров в ЛВС	Всего используется в учебном процессе в ЛВС
2016-2017	32	23	512	489
2017-2018	30	23	649	620
2018-2019	29	23	651	622
2019-2020	27	23	796	743
2020-2021	27	23	948	865

С каждым годом, таких школ становится меньше, но это в большей степени связано с реорганизацией данных образовательных организаций. По состоянию на 2020-2021 учебный год не имеют ЛВС следующие ОО: МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Купреевская СОШ».



С 09 апреля 2020 года (4 четверть) в связи с введением ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и с целью недопущения распространения инфекционного заболевания 100% (27) школ района были подключены к системе электронного и дистанционного обучения Владимирской области (далее СЭДО). Данная система предоставила пользователям инструмент для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году, все 27 ОО района продолжили работу в данной системе для организации дистанционного обучения в связи со случаями заболевания COVID-19 или обучения части предметов учебного плана (внеурочных) посредством работы на платформе СЭДО ВО. Со всеми семьями, которые не имели

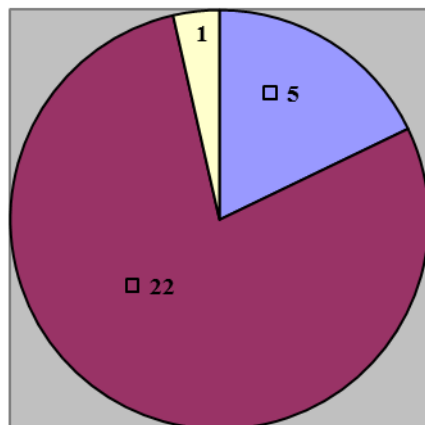
технических сред, пригодных для получения образовательных услуг в дистанционном формате по месту жительства, была проведена индивидуальная работа. Жалоб от родителей учащихся в 2020-2021 учебном году на нарушение прав детей, в связи с дистанционным образованием не поступало. Все курсы, которые были размещены в системе СЭДО ВО реализованы в полном объеме, что обеспечило 100% прохождение обучающимися программного материала.

Год обучения	Количество курсов в СЭДО, в указанный период	Количество зарегистрированных пользователей	Количество школ в системе
2019-2020	4950	4398	27
2020-2021	5741	4466	27

В конце 2020-2021 учебного года (май 2021 года) во всех образовательных организациях Гусь-Хрустального района, в соответствии с письмом ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 15.04.2021 №10-02/84, начинает внедряться региональная информационная система «Банк инновационных педагогических практик» (далее РИС «БИПП»). Данная система находится по ссылке <https://педагог.образование33.рф/>. Система включает: сбор успешных педагогических практик, занятий и стратегий, распространение успешного педагогического опыта и тд. В настоящий момент от всех ОО района в данной системе зарегистрированы школьные модераторы РИС «БИПП».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» все 27 школ района имеют официальные сайты в сети Интернет.

Руководствуясь приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.01.2018 № 72 «О вводе в опытную эксплуатацию АИС «Платформа сайтов»», в 2019-2020 гг. 5 школ района (МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева) и МБУ ДО "ЦДОД" Гусь-Хрустального района (22%) были подключены к АИС «Платформа сайтов». В соответствии с письмом департамента образования Владимирской области от 27.04.2021 №10-02/102 «О подключении АИС «Платформа сайтов» и в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области от 14.12.2018 г. пп.1.1.2. п.3 «Задачи и результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области» в III и IV квартале 2021 году 22 школы и 18 ДОУ планируют подключиться к АИС «Платформа сайтов» за счет средств государственной программы Владимирской области «Информационное общество».

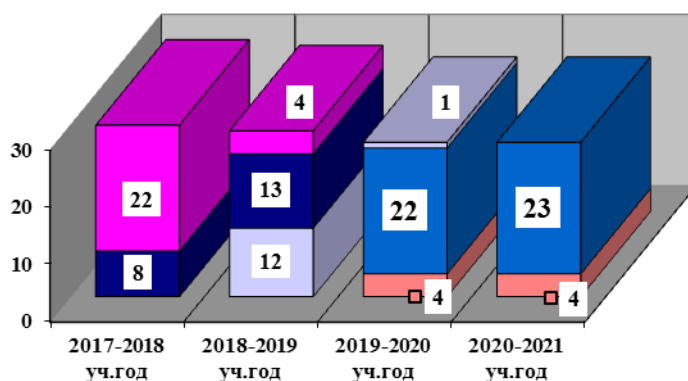


- Подключено к АИС "Платформа сайтов" ОО
- Не подключены к АИС "Платформа сайтов", имеют сайт на иных серверах
- Подключено к АИС "Платформа сайтов" ЦДО

В 2020-2021 учебном году в срок до 30.09.2020 года в рамках реализации Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и в соответствии с государственным контрактом от 26.06.2019 года №0173100007519000017_144316 16 школ района были подключены к единой сети передачи данных (далее ЕСПД) и к сети Интернет.

В 2020-2021 учебном году 100% образовательных организациях района обеспечены доступом к сети Интернет, со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек для ОО, расположенных в городах, и 50 Мб/сек – для ОО, расположенных в сельской местности.

Учебный год	Подключение со скоростью 100Мб/сек	Подключение со скоростью от 50 до 99 Мб/сек	Подключение со скоростью от 20 до 49 Мб/сек	Подключение со скоростью от 10 до 19 Мб/сек	Подключение со скоростью от 1 до 9 Мб/сек
2017-2018	0	0	0	8	22
2018-2019	0	0	12	13	4
2019-2020	4	22	1	0	0
2020-2021	4	23	0	0	0



- Подключение со скоростью 100 Мб/сек
- Подключение со скоростью от 50 до 99 Мб/сек
- Подключение от 20 до 49 Мб/сек
- Подключение от 10 до 19 Мб/сек
- Подключение со скоростью от 0,1 до 9 Мб/сек

Образовательные учреждения Гусь-Хрустального района в 2020-2021 учебном году продолжили работу с информационным порталом Владимирской области. Функционал информационного портала системы образования Владимирской области обеспечивает учет контингента обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с федеральными требованиями, а также реализацию требований федерального законодательства по обеспечению предоставления услуг в сфере образования в электронном виде.

В отчетный период с использованием регионального портала системы образования Владимирской области и единого портала государственных услуг была обеспечена доступность оказания услуг в сфере образования в электронном виде по зачислению в детские сады и школы, по ведению электронных дневников и журналов, по предоставлению информации о результатах ЕГЭ и др.

Модуль «Электронный детский сад» позволяет вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОО, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровни, а также информации о ДОО в открытую часть информационного портала. С помощью данного модуля родители могут подать заявку на устройство в детский сад в электронном виде как на региональном портале, так и на ЕПГУ. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и отслеживать передвижение своего ребенка в очереди, а также обеспечивает при необходимости перевод в другую образовательную организацию другого муниципального образования. Система успешно функционирует во всех ДОО Гусь-Хрустального района.

Модуль «Электронная школа» обеспечивает ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам тестов и экзаменов, информации о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Модуль обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. Модуль позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Все школы района успешно справляются с работой.

Модуль «Электронное дополнительное образование» позволяет автоматизировать ключевые процессы взаимодействия между всеми участниками сферы дополнительного образования: осуществлять и контролировать выполнение всех этапов процедуры зачисления детей в учреждения дополнительного образования в электронном виде; контролировать посещаемость и успеваемость детей.

В целях соблюдения требований законодательства в сфере защиты информации в рамках государственной программы Владимирской области "Информационное общество (2014 - 2020 годы)" 46 рабочих мест администраторов АИС («Электронная школа», «Электронный детский сад») Гусь-Хрустального района подключены к защищенной сети системы образования Владимирской области и аттестованы: 27 ОО, 18 ДОУ и 1 ЦДО.

Продолжается внедрение в образовательный процесс электронной формы учебников. В соответствии с современными требованиями организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. В настоящее время ОО района используют в образовательном процессе электронные учебники АИС «Региональная

электронная библиотека». Количество ОО, использующих данный ресурс в работе, ежегодно увеличивается.

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов Гусь-Хрустального района в сфере ИКТ-технологий:

- в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на портале «Учеба.онлайн» - 26 педагогов прошли программы ППК по темам «Основы цифровой грамотности» (11); «Обработка персональных данных» (11); «Основы цифровой трансформации» (4);

- в рамках курсов повышения квалификации на базе ВИРО – 40 человек прошли курсы по освоению информационных технологий и 116 человек прошли курсы по работе в СЭДО ВО;

- в соответствии с подпунктом 2 пункта 4 протокола №8 заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» на базе www.Единыйурок.рф - 18 педагогов прошли курсы по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» и 27 человек по теме «Обработка персональных данных в образовательной организации»;

- на базе РАНХИГС 25 педагогов прошли курсы по следующим темам «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

В течение учебного года проводились мероприятия для учащихся и педагогов в сфере информатизации. Так, с сентября 2020 г. по апрель 2021 г. в школах района, как и по всей России, с 1 по 11 классы прошел цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования «Урок цифры», в них приняли участие 3876 обучающихся.:

Наименование Урока цифры	Период проведения Урока	Количество участников
Искусственный интеллект и машинное обучение	С 14 сентября по 4 октября 2020 г.	1085
Нейросети и коммуникации	С 23 ноября по 13 декабря 2020 года	896
Беспилотный транспорт	С 10 по 28 марта 2021	907
Цифровое производство	С 12 по 30 апреля 2021 года	988
Итого приняло участие :		3876

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», формирования у обучающихся умения ориентироваться в современной информационной среде, иметь навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции управлением образования администрации Гусь-Хрустального района в соответствии с приказом управления образования района от 02.03.2021 №98-р «О проведении Конкурса для обучающихся и педагогов по информационной безопасности детей в сети Интернет» проведен с 1 марта по 20 мая 2021 года муниципальный конкурс для обучающихся и педагогов по информационной безопасности.

В районном этапе конкурса приняло участие 8 обучающихся из пяти ОО района. На конкурс представлены материалы в виде видео-ролика и видео-

стихотворения. По итогам конкурса были определены победители и участники. В этом году все материалы предоставлялись в дистанционном формате.

В номинации «Лучший видео-ролик по информационной безопасности» приняли участие обучающиеся из 2 школ:

№ п/п	Наименование ОО	Класс	ФИО участника (группы участников), руководителя	Статус
Основное звено (12-16 лет)				
1.	МБОУ «Золотковская ООШ»	8	Обучающиеся: Шигина Диана, Тюкалова Кристина, Тарасова Карина Руководитель: Тарасова Татьяна Владимировна - учитель информатики	Победитель
2.	МБОУ «Курловская ООШ»	9	Обучающиеся: Тряпкин Сергей, Умнов Захар Руководитель: Антонов Сергей Сергеевич - учитель информатики	Участник

В номинации «Лучшее видео стихотворение «Дети в сети: полезные советы» приняли участие обучающиеся из 3 школ.

№ п/п	Наименование ОО	Класс	ФИО участника (группы участников), руководителя	Статус
1.	МБОУ «Уршельская СОШ»	5 «А»	Обучающийся: Маликов Ефим Руководитель: Круглова Ольга Николаевна - учитель математики и информатики	Победитель
2.	МБОУ «Перовская ООШ»	8	Обучающийся: Боровкова Екатерина Руководитель: Игнатов Михаил Сергеевич - учитель информатики	Призер
3.	МБОУ «Лесниковская ООШ»	8	Обучающийся: Иванова Светлана Руководитель: Овечкин Максим Михайлович - учитель информатики	Участник

В целях обеспечения безопасности цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях решается проблема по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» во всех общеобразовательных организациях установлен программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию трафика. Заключены договоры на предоставление услуг доступа к сети Интернет с провайдером ПАО «Ростелеком», который осуществляет гарантированный неограниченный широкополосный круглосуточный доступ к ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования. На школьных серверах Интернета установлена дополнительная система контент-фильтрации, предоставляющая доступ в Интернет с использованием черных и белых списков.

На всех сайтах ОО в разделе «Информационная безопасность» размещены сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, информация для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети Интернет.

На сайте управления образования (<http://gusrayobr.org.ru/index.php/informatizatsiya>) размещена информация о многоканальной горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов о преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи в учреждениях системы обра-

зования, а также размещена ссылка на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте.

В школах района постоянно используются в работе памятки и буклеты для обучающихся и родителей о безопасности детей в Интернете.

Управлением образования и ОО проводится системная работа по созданию условий для безопасной и позитивной информационной среды системы образования, по формированию у участников образовательного процесса навыков безопасного поведения в информационной среде.

Так в соответствии с письмом департамента образования Владимирской области от 14.05.2021 года №ДРП-1050-01-10 «О выполнении поручения Губернатора Владимирской области» управление образования района направило во все школы пакет информационно-рекламных материалов для использования в работе по обеспечению информационной безопасности детей (баннеры, буклеты, памятки) - <https://disk.yandex.ru/d/gvFVjEW554u6PA>. Данные материалы используются специалистами школ в работе.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» департамент цифрового развития Владимирской области заключил соглашение о сотрудничестве с АО «Новые коммуникационные технологии» и образовательным организациям Гусь-Хрустального района **представлено 1187 лицензий** на использование пакета отечественного офисного программного обеспечения «Р7 Офис». Все лицензии предоставлены в ОО в соответствии с потребностями:

	Наименование ОО	Общее количество лицензий необходимых ОО
1.	МБОУ «Курловская СОШ»	10
2.	МБОУ «Курловская ООШ»	9
3.	МБОУ «Анопинская СОШ»	381
4.	МБОУ «Великодворская СОШ»	368
5.	МБОУ «Григорьевская СОШ»	20
6.	МБОУ «Демидовская СОШ»	12
7.	МБОУ «Добрятинская СОШ»	40
8.	МБОУ «Золотковская СОШ»	0
9.	МБОУ «Иванищевская СОШ»	16
10.	МБОУ «Колпская СОШ»	15
11.	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	11
12.	МБОУ «Красноэховская СОШ»	18
13.	МБОУ «Купреевская СОШ»	0
14.	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	10
15.	МБОУ «Ташиловская СОШ»	8
16.	МБОУ «Уршельская СОШ»	22
17.	МБОУ «Вашутинская ООШ»	13
18.	МБОУ «Василевская ООШ»	6
19.	МБОУ «Вековская ООШ»	14
20.	МБОУ «Золотковская ООШ»	20

21.	МБОУ «Ильинская ООШ»	0
22.	МБОУ «Лесниковская ООШ»	60
23.	МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева »	6
24.	МБОУ «Нечаевская ООШ ИМ. А.В.Горшкова»	5
25.	МБОУ «Перовская ООШ»	28
26.	МБОУ «Семеновская ООШ»	78
27.	МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»	17
	Итого по району:	1187

Цифровые компетенции сегодня не ограничиваются умением использовать цифровые гаджеты и работой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это набор знаний и навыков, которые позволят ребенку впоследствии быть конкурентоспособным в условиях функционирования цифровой экономики в Российской Федерации. Поэтому информатизация (цифровизация) становится важным показателем конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

На основании вышеизложенного, в соответствии с задачами, определенными на федеральном уровне, определены следующие основные цели и задачи информатизации системы образования Гусь-Хрустального района:

- развитие муниципальной информационно - телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечение соответствия локального решения цифровой инфраструктуры каждой ОО района в части функциональных характеристик требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;
- обеспечение доступности и качества каналов связи, обеспечивающих применение новых цифровых технологий, обновление содержания и методов обучения и воспитания;
- повышение квалификации педагогических кадров, развитие цифровых компетенций педагогов и руководителей школ, распространение опыта ОО и педагогов на районном уровне;
- повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг с помощью информационных технологий;
- повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;
- внедрение современных технологий, ориентированных на овладение обучающимися современными стратегиями усвоения учебного материала с использованием методов информационных технологий и цифровых ресурсов, инструментов и сервисов.

РАБОТА ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

1. Задачи отдела опеки и попечительства муниципального образования Гусь-Хрустальный район, поставленные на 2020 год. Анализ выполнения.

На 2020 год отделу опеки и попечительства управления образования Гусь-Хрустальный район были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по профилактике вторичного сиротства.

Все семьи, состоящие на учете в отделе опеки и попечительства находятся на сопровождении, проводятся регулярные обследования условий жизни несовершеннолетних, семьям оказывается консультативная помощь. На всех детей школьного возраста разработаны индивидуальные планы работы, подход к работе с каждой семьей индивидуальный, в зависимости от возраста ребенка, возраста приемного родителя, социального статуса семьи.

Ежеквартально в клубе замещающих родителей проводятся встречи с родителями. В 2020 году в условиях ограничительных мероприятий, клуб проводился в третьем и четвертом квартале, за круглым столом, было организовано чаепитие, проведены беседы, отвечали на вопросы приемных родителей.

2. Организация межведомственного взаимодействия по профилактики социального сиротства.

13.03.2014 утвержден Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории МО Гусь-Хрустальный район.

Большую помощь в урегулировании внутрисемейных отношений оказал Гусь-Хрустальный филиал Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи, в который направлялись семьи на сопровождение в кризисной ситуации.

3. Снижение количества детей-сирот, находящихся в РБД.

Задача не выполнена по причине ограничительных мероприятий, связанных с распространением корона вирусной инфекции. Многие дети были направлены под надзор.

На 01.01.2020 в РБД состояло 11 детей, на 01.01.2021 – 23 ребенка, рост в 2,09 раза.

2. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми

2.1. Основные технологии, методы работы в сфере профилактики социального сиротства.

Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется по результатам обследования условий жизни детей и их семей, которое проводится специалистами отдела опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей с целью установления факта наличия (отсутствия) родительского попечения над ребенком (детьми), либо установление факта, когда родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, составляется акт обследования, в котором оценивается:

1. жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус);

2. организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье);
3. физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).
4. духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие);
5. воспитание детей (стиль воспитания в семье, психологическая, психотерапевтическая, педагогическая, юридическая помощь);
6. внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

В случае выявления фактов, угрожающих жизни и здоровью ребенка, принимается решение об отобрании ребенка по ст. 77 СК РФ.

В случае нахождения семьи в трудной жизненной ситуации предлагается родителям добровольно поместить ребенка в учреждение здравоохранения или социального обслуживания населения, временно на период до 6 месяцев, родителей консультируем по вопросу трудоустройства, оформления пособий, постановки на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении, выдаем направление к наркологу, в центр психолого-педагогической и социальной поддержки.

Семья ставится на учет в отдел опеки, в случае, если работа с семьей не дает положительных результатов, ходатайствуем о постановки семьи в ДЕСОП.

Причины социального сиротства

	2019	2020
Всего выявлено, из них	28	26
- смерть	14 (50%)	12 (46%)
-лишение (ограничение) родительских прав	11 (39%)	10 (38%)
- согласие на опеку		
- розыск родителей		
- заключение родителей		
- болезнь родителей	1	1 (3,8%)
- подкидывание		
-оставление в леч.учреждении		3 (11,5%)
- отобрание		
-отказ от воспитания	2 (7%)	

Лишение и ограничение родителей в родительских правах:) в 2019 – 11 (39%), в 2020 – 10 (38%).

Отобраны из семьи в связи с угрозой жизни и здоровья: в 2019 – 2 (7%), в 2020 – 0.

Заключение родителей под стражу:, в 2019 – 0, в 2020 – 1 (3,8 %).

2.2. Анализ случаев жестокого обращения с детьми (таблица)

	Количество случаев жестокого обращения	Из них:				Каналы выявления					Принятые меры			Факт не подтвердился/отказано в возбуждении угол. дела
		Преждежде-ние нуждами ребенка	Физическое насилие, побои и др.	Насилие секс. характера	Угроза жизни (ст.77 СК РФ)	ОМВД	КДН и ЗП	Образования-торгции	граждане	Др.	План работы с семьей ООП	Постановка в ЕБД ДЕС ОП	Приговор суда	
2018	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2019	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2020	2	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0

2.3. Организация профилактической работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот (Постановление Правительства РФ №481). Количество детей, временно направленных в организации, формы и методы работы с родителями (анализ случаев продления сроков пребывания в организации, принятия мер по ограничению/лишению родителей).

Родители, поместившие временно детей в организации для детей-сирот ставятся на учет в отдел опеки и попечительства, ежеквартально проводится обследование семьи, а также профилактические беседы по вопросу надлежащего выполнения ими родительских обязанностей, даются рекомендации встать на учет в центр занятости населения, пройти лечение против алкогольной зависимости, встать на учет нуждающихся в жилом помещении. Если за период пребывания детей в учреждении родители не изменили своего образа жизни отдел опеки и попечительства выходит в суд с иском об ограничении в родительских правах.

	Количество н/л, временно направленных в организации	Из них: в дома ребенка	Детские дома	Организация работы с родителями				
				Ограничены родит.прав	Лишены родит.прав	Продлен срок пребывания	Кол-во н/л, возвращенных родителям	Срок пребывания не истек
2018	10	9	1	-	-	4	3	2
2019	22	22	0	1	0	2	13	9
2020	7	7	0	0	1	1	7	6

2.4. Информация о количестве несовершеннолетних:

Динамика за 2016-2020 годы числа детей, состоящих на учете в КПН и ЗП, числа суицидов детей из замещающих семей, числа несовершеннолетних матерей

число детей из замещающих семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:

- 2019 год – 86 человек, детей, из замещающих семей – 2 чел. (2,32%).

- 2020 год – 63 человека, детей из замещающих семей – 0 чел.

В 2020 году **преступлений** детьми-сиротами не совершались, в отношении детей-сирот не совершалось.

число суицидов среди детей из замещающих семей

В 2019 -2020 г.г. суицидов детей из замещающих семей не было.

2.5. Количество несовершеннолетних матерей (из них из замещающих семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них число отказников от рожденных детей.

- в 2019 году 1 случай рождения детей у несовершеннолетних матерей, отказов не было;

- в 2020 году 1 случай рождения детей у несовершеннолетних матерей (из замещающих семей – 0), отказов не было;

2.6. Организация работы по профилактике отказов от новорожденных.

Информация о постановке на учет по беременности и родам женщины, находящейся в трудной жизненной ситуации поступает в отдел опеки из учреждений здравоохранения, или из администрации сельского поселения о факте нахождения женщины в состоянии беременности, находящейся в трудной жизненной ситуации или проживающей в неблагополучной семье. Специалист отдела опеки выезжает в семью, консультирует женщину о положенных пособиях на ребенка, разъясняет возможность помещения новорожденного в дом ребенка специализированный, временно.

3. Совершенствование работы с замещающей семьей.

3.1. Организация подготовки граждан, изъявивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью. Механизм контроля со стороны органа опеки и попечительства за переданными полномочиями.

Подбор, учет и подготовка граждан, желающих стать опекунами, ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и нормативными правовыми актами, принятыми в Гусь-Хрустальном районе:

- постановлением администрации района от 15.05.2018 №562 «Об утверждении Административного регламента оказания государственной услуги "Предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами»,

- постановлением администрации района от 28.12.2012 №2006 «О передаче государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр усыновления и опеки» отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей, передана государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Так же с «Центром психолого – педагогической и социальной поддержки» заключен договор от 20.05.2013 о подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными.

Волонтерская практика в соответствии с договором от 04.02.2013 между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный» проходит на базе дома ребенка.

Информация о гражданах, получивших положительное заключение о возможности быть опекуном или попечителем, заносится в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, граждан Российской Федерации.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район от 01.10.2019 №1104 утвержден Порядок контроля за деятельностью организаций по осуществлению переданного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3.2. Организация сопровождения замещающих семей.

Порядок сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе утвержден:

- приказом управления образования от 05.03.2015 № 115-р «Об организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе».

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей Гусь-Хрустального района осуществляют специалисты отдела опеки и попечительства, социальные педагоги и психологи образовательных организаций района.

Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения замещающих семей осуществляют специалисты сектора общего образования муниципального казенного учреждения «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района».

Образовательные организации района дважды в год, с 5 по 25 декабря и с 5 по 25 мая, предоставляют в отдел опеки и попечительства отчет о проведенной работе по сопровождению замещающих семей по предлагаемой форме.

Кроме того в городе Гусь-Хрустальный работает «Гусь-Хрустальный филиал Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки», в которой специалисты отдела направляют семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке.

Число семей (в них детей)

- состоявших на регулярном сопровождении: 37 семей 49 детей

- получающих разовые услуги по сопровождению или иную помощь: 8 семей, 8 детей.

- отказавшихся от любых форм сопровождения: нет.

3.3. Проблемные вопросы, возникающие в организации сопровождения замещающих семей, перспективы развития служб сопровождения в территории.

Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на базе образовательных учреждений района не достаточно, требуются дополнительные ресурсы. Из службы сопровождения выпадают дети, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях.

3.4. Функционирование объединений приемных родителей .

На базе МКОУ Курловская СОШ №1 в соответствии с приказом управления образования администрации МО Гусь-Хрустальный район от 18.10.2016 №537-р создан клуб приемных родителей. Заседание клуба проводится ежеквартально, с участием специалистов «Гусь-Хрустальный филиал Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки».

3.5. Анализ случаев возврата детей из замещающих семей в детский дом

В 2019 году случаев отказа от детей из замещающих семей не было.

В 2020 году было отказано от 3-х детей.

Расторгнут 1 договор о приемной семье, опекун вышла замуж, переехала жить в другой субъект РФ, забрать в новую семью ребенка-подростка она не смогла. После расторжения договора о приемной семье ребенок направлен Ляховский детский дом. Ребенок состоял на сопровождении в образовательном учреждении. Трудностей в воспитании ребенка в территории не было, роль в возврате сыграл брак опекуна и ее отъезд в другой регион.

1 ребенок был возвращен из опеки, так как опекун не справился с воспитанием ребенка. С семьей работали психологи филиала «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в г. Гусь-Хрустальный, несовершеннолетняя временно помещалась в Селивановский социально-реабилитационный центр, временно, где с ней работал психолог, опекуну были даны необходимые рекомендации, однако девочка уходила из дома, не сообщала опекуну, где находится, не ночевала дома, общалась в кругу неблагополучных семей. После отмены опеки направлена в Покровский детский дом.

1 ребенок возвращен с предварительной опеки, по заявлению опекуна, которая не справилась с воспитанием подростка, обратиться к психологам отказалась, школу приемных родителей не прошла, ребенок направлен в Ляховский детский дом.

3.6 Механизм принятия решения о передаче ребенка в семью. Анализ случаев отказа кандидатам в замещающие родители в передаче ребенка в се-

мью: причины, последствия (оспаривание решения), результаты рассмотрения

Передача ребенка на воспитание в семью осуществляется на основании гражданина, выразившего желание стать опекуном (попечителем). Заявление и представленные гражданином документы рассматриваются специалистом отдела опеки и попечительства в соответствии с административным регламентом предоставления государственной услуги «Предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами», утвержденным постановлением администрации района от 15.05.2018 №562.

Передача ребенка на воспитание в семью оформляется постановлением администрации Гусь-Хрустального района.

В случае возникновения спорных ситуаций вопрос о передаче ребенка в семью рассматривается на комиссии по охране прав несовершеннолетних граждан администрации МО Гусь-Хрустальный район.

3.7. Организационная и психолого-педагогическая поддержка граждан, решивших усыновить ребенка.

Анализ случаев возвратов усыновителями детей: количество, причины, меры профилактики, применяемые для уменьшения количества возвратов

Психолого-педагогическая поддержка граждан, решивших усыновить ребенка осуществляется «Гусь-Хрустальным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в котором граждане-кандидаты проходят подготовку.

В 2020 году гражданами заявления об усыновлении не подавалось.

В 2019 году гражданами заявления об усыновлении не подавалось.

Случаев отказа гражданам в усыновлении в 2019, 2020 годах не было.

Случаев возвратов усыновителями детей в 2019, 2020 годах не было.

3.8 Мероприятия, направленные на увеличение количества детей-сирот, переданных на воспитание в семьи. Организация взаимодействия с учреждениями для детей-сирот с целью сокращения сроков пребывания ребенка в учреждении, механизм подбора семьи для ребенка.

3.9. Публикации в СМИ. Использование СМИ в развитии семейных форм устройства детей-сирот.

На официальном сайте управления образования размещалась информация о детей, оставшихся без попечения родителей, которых необходимо устроить в семье, а также информационные бюллетени о детях, оставшихся без попечения родителей.

4. Контроль воспитания, содержания, охраны прав детей-сирот

4.1. Медицина

	2019	2020
Кол-во подлежащих диспансеризации	96	88
Кол-во прошедших диспансеризацию	94	79
Направленных на получение МВТ	-	-
Получивших МВТ	-	-
Направленные на лечение за пределы региона, РФ	Щепетков А. , г. Нижний Новгород	Щепетков А. , г. Нижний Новгород

4.2. Обеспечение жилыми помещениями.

В муниципальном списке детей-сирот на 01.01.2020 года состояло 66 детей. В 2020 году обеспечено жильем 16 человека (25,7%), приобретено 14 квартир, на 01.01.2021 в списке 62 ребенка. 1 из 2 квартир специализированного жилого фонда переведены в муниципальный жилищный фонд и заключен договор социального найма.

4.3. Сведения о трудоустройстве

В 2020 году в Центр занятости обратилось 8 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 2 человека из числа детей-сирот.

Трудоустроено – 3 человека - лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Признано безработными 8 человек, в том числе 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4. Сведения об организации проверок условий жизни подопечных и исполнения опекунами своих обязанностей в условиях ограничительных мер, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с приказом управления образования от 28.04.2020 был перенесен график проведения плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных на весь период до завершения мероприятий, связанных с осложнением эпидемиологической ситуации.

В период апрель и май 2020 выезды в территорию не осуществлялись. В этот период специалист отдела опеки и попечительства по средством телефонной связи общалась с подопечными и опекунами, была создана группа в мессенджере Вайбер, где обменивались информацией. С июня 2020 проверки были возобновлены.

5. Количество проверок органа опеки и попечительства (прокуратура, Счетная палата и др.), результаты проверок, основные нарушения, выявленные в ходе проверок

Проверок не было

6. Повышение квалификации сотрудников отдела опеки и попечительства.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошла главный специалист отдела опеки и попечительства Л.В. Яровая на базе ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой в объеме 72 часа; и зав. отделом опеки и попечительства Е.В. Романова, на базе ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в объеме 24 часа.

7. Проблемные вопросы в сфере защиты прав и свобод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемным остается вопрос сопровождения семей, поскольку семьям нужна адресная помощь, с выездом на дом, в территорию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная система — это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности.

Воспитательная система развивается успешно, если она целесообразна и современна, находится в центре внимания всего педагогического коллектива и постоянно совершенствуется на основе принципов демократизации и гуманизма, творчества и инновационных подходов к организации деятельности.

На современном этапе развития все структурные элементы воспитательной системы в муниципалитете работают на решение основных проблем воспитания, обозначенных современным обществом, и создают условия для достижения целей и задач основополагающих законодательных актов Российской Федерации и Владимирской области.

Стратегическая цель воспитания определена Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». На сегодня воспитание - это формирование гармоничной развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

Определён комплекс действий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, который ориентирован на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса и предполагает качественные изменения в системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение личностных результатов развития детей.

В системе воспитания на территории Гусь-Хрустального района также происходят изменения, в основе которых лежат приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, нацио-

нальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей);

- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

- воспитание языковой культуры детей;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, которое обеспечивает поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности.

В рамках реализации современных направлений развития дополнительного образования детей и внедрением в регионах РФ Целевой модели дополнительного образования детей необходимо проведение мероприятий по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований. Актуальным становится вопрос внедрения в муниципалитете системы персонифицированного дополнительного образования и переход на частичное персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Особенности муниципального воспитательного пространства

Гусь-Хрустальный район как муниципальный район входят 14 муниципальных образований, в том числе 1 городское и 13 сельских поселений, в районе 184 населённых пункта.

Образовательная сеть МО Гусь-Хрустальный район состоит из 48 образовательных учреждений:

- 18 дошкольных учреждений,
- 27 общеобразовательных учреждений,
- 1 центр дополнительного образования детей района, расположенный на территории г. Курлово, и реализующий программы дополнительного образования по договорам сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях района.

На территории района большое количество небольших населенных пунктов, в которых проживают по 2-7 ребенка в возрасте от 3 до 18 лет. В целях создания условия равных возможностей для получения образования на территории МО Гусь-Хрустальный район организован подвоз детей к образовательным учреждениям (школам и детским садам).

В 1990-е гг. случившийся кризис в стране охватил все отрасли народного хозяйства, особенно сельскохозяйственное производство, что усилило противостояние села с городом. Реформы, проведённые без учёта местных особенностей, привели к резкому ухудшению условий и уровня жизни сельского населения.

На сегодняшний день мы продолжаем наблюдать неуклонное сокращение общего числа деревень, что происходит в основном из-за оттока сельских жителей в город.

Процессы общей трансформации села затронули и его социальную структуру. Новая социальная структура характеризуется острой поляризацией: с одной стороны, сформировался немногочисленный, но влиятельный слой предпринимателей и интеллигенции (при наличии учреждений и образования на селе), с другой стороны, появилось огромное число пенсионеров и людей предпенсионного возраста, а также незанятого на производстве и в сельском хозяйстве населения. Доля молодёжи на селе, как правило, не превышает 20% от общей численности населения. Всё это способствует усилению миграционных процессов из деревни в города. Вышеперечисленные процессы не могли не отразиться на образе жизни представителей современного российского села. Как отмечают исследователи, он стал более патриархальным - снизилась мобильность и потребление услуг, возросла роль

натурального обеспечения продуктами, укрепились трудовые семейные связи при обработке приусадебных участков. При этом исследователи отмечают, что у односельчан всё чаще появляется потребность в сохранении традиций и обычаев своей малой группы, проживающей на одной территории.

Школа, дом культуры, библиотека в сельской местности, будучи органически вписанными в социокультурную жизнь села, являются базой и фактически единственными социальными институтами, способными возглавить работу по оздоровлению сельской среды, сельской семьи и созданию воспитательного пространства сельского поселения. Модель сельской школы как открытой социально-педагогической системы эффективна, если она адекватна условиям конкретной общины, социальноэкономическому, культурно-историческому потенциалу района, национально-региональным традициям социума. В этой ситуации сельская школа становится центром социальных инициатив для жителей села.

На территории Гусь-Хрустального района с 1992 года располагается и активно работает ФГБУ «Национальный парк «Мещёра». Площадь парка составляет 118, 758 тыс. га. Территория парка расположена в юго-западной части Владимирской области и занимает 27,4% территории Гусь-Хрустального района. ФГБУ «Национальный парк «Мещера» является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, территория которого включает природные и историко-культурные комплексы и объекты Мещерской низменности, имеющие особую экологическую и эстетическую ценность. Главной задачей учреждения является - сохранение и приумножение природного и историкокультурного наследия Мещеры.

Богат наш край не только разнообразием природы, но и своим историческим прошлым. Человек издавна селился на нашей территории, об этом свидетельствуют археологические стоянки, расположенные в долинах рек Польша, Бужа, Пра и по берегам многочисленных Мещерских озер. К настоящему времени на территории парков Владимирской и ближайшей Рязанской областей известно 129 памятников археологии. В пределах нынешней территории национального парка «Мещера» обнаружены следы пребывания древнего человека эпохи мезолита (VII тыс. до н.э.) и неолита (IV-III тыс. до н.э.), в настоящее время на территории парка открыто 19 памятников археологии, причем 8 из них открыты за последние три года, найдено много артефактов.

Историко-культурное наследие Гусь-Хрустального района также разнообразно. Наибольший интерес представляют памятники культовой архитектуры, представленные образцами каменного зодчества.

С незапамятных времен в Мещерских деревнях жители занимались различ-

ными промыслами: плотницким, иконописным, сетевязальным, гончарным прядильным, красильным и т.д. Мещера - край лесной, поэтому много ремесел было связано с лесом, поэтому Мещера издавна славится знаменитыми плотниками, столярами, резчиками по дереву. В старину целые деревни занимались плетением лаптей, коробов и корзин для грибников и ягодников. Одним из широко распространенных занятий жителей Мещеры была рыбная ловля, до сих пор сохранено искусство изготовления вертких лодок-долбленок, которые и сейчас можно встретить на наших реках. Особую ценность представляют дома старых поселений, украшенные искусной резьбой, создающие неповторимый колорит Владимирской

Не менее интересна и социальная история Гусь-Хрустального района, она тесно связана с базовой индустрией - производством стекла и хрусталя. К середине XIX века на современной территории района работало 7 стекольных предприятий, среди них Тасовско-Перхуровский, Уршельский, Курловский и четыре завода в Палищенском округе. Владимирская Мещера до сих пор считается центром стекольного дела России. Второй базовой индустрией Гусь-Хрустального района является торфяная промышленность. Промышленная добыча торфа на территории парка началась в 1918 году. В течение XX века в районе действовало пять торфопредприятий: Мезиновское, Орловское, Тасин Борское, Бакшеевское и Гусевское.

Богата территория и памятниками истории. Это места, связанные с личностью Евпатия Коловрата и борьбой против монголов. Это места, связанные с жизнью и деятельностью Нобелевского лауреата А.Н. Солженицина (с. Мильцево) и героя Советского Союза Калабушкина И.Н. (с. Спудни).

Богата история муниципальных образований Гусь-Хрустального района. И культурно-историческое наследие, бережно сохраняемое и передаваемое подрастающему поколению, является одной из основ воспитательного пространства района.

Основная цель системы воспитания Гусь-Хрустального района определена как:

развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Гусь-Хрустальном районе на основе социального партнерства с семьей и взаимодействия образовательных организаций с социальными институтами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства региона и муниципалитета.

Задачи, которые система воспитания в районе должна решить:

- формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, заключающейся в уважении к государственной власти, любви к Родине и стремлении к миру, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнацио-

нального общения;

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России, Владимирской области и родного края;

- формирование духовно-нравственных ценностей детей на основе российских и местных традиционных ценностей;

- воспитание гармонично развитой, культурной и социальной ответственности личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Гусь-Хрустального района, исторических и национально - культурных традиций, культурного наследия Российской Федерации;

- формирование представления о науке, её структуре, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний среди детей;

- создание условий для гармоничного развития организма ребенка, всестороннего совершенствования его физических способностей, укрепления и сохранения здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;

- организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на получение обучающимися необходимых знаний для правильного выбора профессии, осознания социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать и бережно относиться к результатам труда;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения;

- развитие добровольчества в различных сферах современного общества, привлечение детей и молодежи к проведению социально-значимых акций;

- повышение эффективности системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по правонарушениям несовершеннолетних;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, создание развивающей безопасной образовательной среды (физической, информационной, психологической безопасности);

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации подрастающего поколения, совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях района;

- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- создание условий для укрепления социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Система воспитания в районе складывается путем создания единого воспитательного пространства, выстраиваемого через тесное взаимодействие всех социально значимых институтов района в области образования, культуры, спорта и др.

Муниципальные программы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

«Развитие образования Гусь-Хрустального района».

«Сохранение и развитие культуры Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

«Развитие физической культуры и спорта на территории Гусь-Хрустального района на 2019-2023 годы».

«Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Гусь-Хрустальном районе на 2019-2022 годы».

«Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в Гусь-Хрустальном районе на 2021-2024 годы».

«Развитие потенциала молодежи Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

Муниципальные планы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 95-летию образования Гусь-Хрустального района на 2021 год.

План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Гусь-Хрустальном районе.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Комплексный план по реализации в Гусь-Хрустальном районе мероприятий по социально-экономическому и этнокультурному развитию цыган во Владимирской области на 2021-2025 годы.

Социально значимые институты системы воспитания муниципалитета	Значение в системе воспитания	Основные мероприятия по реализации целей и задач
Образовательные учреждения района		
Дошкольные образовательные учреждения	Реализация программ воспитания дошкольников, Организация взаимодействия со всеми социально значимыми институтами системы воспитания	Формирование воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. Внедрение программ воспитания в ООП ДО с 01.09.2021. Создание условий для качественной реализации программ. Использование потенциала работы социально-значимых институтов системы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
Общеобразовательные учреждения	Реализация рабочих программ воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Организация взаимодействия со всеми социально значимыми институтами системы воспитания	Формирование воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. Внедрение программ воспитания в ООП с 01.09.2021 Создание условий для качественной реализации программ. Использование потенциала работы социально-значимых институтов системы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. Организация работы добровольческих отрядов, работы участников РДТТТ, школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных отрядов Юнармейцев и ЮИД, школ безопасности
Учреждение дополнительного образования детей	Создание образовательно воспитательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально	Формирование воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. Организация работы районного

	<p>востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории. Организация взаимодействия со всеми социально-значимыми институтами системы воспитания.</p>	<p>детского общественного объединения «Импульс», координатор РДШ, Создание условий для качественной реализации программ. Использование потенциала работы социально-значимых институтов системы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания</p>
Управление образования		
<p>Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Гусь-Хрустального района к военной службе (на базе МБОУ «Анопинская СОШ»)</p>	<p>Формирование единого учебно-воспитательного комплекса по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи района</p>	<p>Формирование и развитие воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. Создание и координация работы отрядов «Юнармии». Реализация мероприятий региональной программы «Патриотическое воспитание граждан Владимирской области» и участник в мероприятиях муниципальных программ.</p>
<p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей</p>	<p>Обеспечивает эффективное взаимодействие с департаментом образования администрации Владимирской области, Региональным модельным центром дополнительного образования детей Владимирской области (далее - Региональный модельный центр), организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, и профильными организациями по выявлению и сопровождению одарённых детей</p>	<p>Формирование и развитие воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. Внедрение с 01.09.2020 целевой модели персонифицированного учета дополнительного образования и персонифицированного финансирования дополнительного образования</p>
<p>Ресурсный центр по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (на базе МБОУ «Великодворская СОШ»)</p>	<p>Обеспечение качественно нового уровня профилактической работы, информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на основе взаимодействия с Управлением образования администрации Гусь-Хрустального района, с образовательными учреждениями, с муниципальной комиссией по делам</p>	<p>Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями Гусь-Хрустального района в области систематизации форм и методов, способствующих профилактике обучающихся по безопасному поведению на дорогах, Разработка ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра. Проведение методических семинаров для педагогов по</p>

	<p>несовершеннолетних и защите их прав, ОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный»</p>	<p>организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Гусь-Хрустального района. Методическая помощь педагогическим работникам образовательных учреждений всех видов и типов по организации и содержанию наполнению работы с детьми разного возраста, родителями по профилактике ДДТТ.</p> <p>Организация сотрудничества и межведомственного взаимодействия по стабильному функционированию системы обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах и воспитания культуры поведения на дороге.</p> <p>Участник в мероприятиях муниципальных программ.</p>
Муниципалитет		
<p>МКУ "Отдел по вопросам спорта, семьи и молодежи"</p>	<p>Создание условий для развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, для всестороннего развития молодёжи, адаптации к самостоятельной жизни, реализация её потенциала в интересах развития района, решение вопросов социального характера</p>	<p>Реализация муниципальных программ, в том числе направленных на воспитание детей района.</p> <p>Формирование и развитие воспитательной системы, повышение качества воспитательной деятельности. в том числе участник муниципальных программ.</p>
<p>МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Гусь-Хрустального района»</p>	<p>Проведение мероприятий, способствующих формированию нравственности, прогрессивному мировоззрению, сохранению и развитию культурных традиций, укреплению семьи и т.д.</p>	<p>Проведение мероприятий совместно с управлением образования и образовательными организациями, направленных на воспитание подрастающего поколения в соответствии с целью и задачами муниципалитета и влияющих на повышение качества воспитательной деятельности.</p>
<p>на территории Гусь-Хрустального района успешно функционируют две модельные библиотеки, расположенные в</p>	<p>Проведение мероприятий, способствующих формированию нравственности, прогрессивному мировоззрению, сохранению и развитию культурных традиций, укреплению семьи и т.д.</p>	<p>Проведение мероприятий совместно с образовательными организациями, направленных на воспитание подрастающего поколения в соответствии с целью и задачами муниципалитета и влияющих на повышение</p>

поселках Красное Эхо и Григорьево		качества воспитательной деятельности.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Курлово	Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. Обеспечение духовнонравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся	Создание условий для качественной реализации программ дополнительного образования детей, в том числе, и воспитания. Участие в муниципальных совместных мероприятиях, направленных на воспитание подрастающего поколения в соответствии с целью и задачами муниципалитета и влияющих на повышение качества воспитательной деятельности.
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Мещёра»	Создание условий для реализации программ спортивной подготовки. Развитие положительного отношения к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни. Привлечение максимального числа лиц к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, улучшение состояния здоровья, включая физическое совершенствование. Формирование общей культуры личности, адаптация воспитанников к жизни в обществе.	Реализация программ спортивной подготовки. Привлечение к спорту несовершеннолетних «группы риска», в том числе работа с несовершеннолетними, состоящими на различного вида профилактических учетах. Участие в физкультурноспортивной жизни района, в том числе организация спортивных соревнований с участием образовательных организаций района, воспитание подрастающего поколения в соответствии с целью и задачами муниципалитета и повышение качества воспитательной деятельности.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрация Гусь - Хрустального района	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Просветительская и профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития подрастающего поколения. Организатор профилактических кампаний на территории Гусь- Хрустального района
Государственное казенное учреждение Владимирской области «ЦЗН города Гусь - Хрустальный»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профорientация. Трудовое воспитание	Участие в профорientации подрастающего поколения (проведение совместных с управлением образования мероприятий, профорientационных дней, онлайн-интенсивов «Профессия для тебя» и т.д.)

		Участие в реализации муниципальных программ, в том числе по трудоустройству подростков на каникулярный период.
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Гусь - Хрустальный» УМВД России по Владимирской области (ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России "Гусь-Хрустальный", ОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный»)	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профорientация.	Участие в профилактической работе, в профориентационной работе, в мероприятиях гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, Воспитание правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Организатор профилактических кампаний на территории Гусь-Хрустального района
ГБК ВО «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи», Гусь-Хрустальный филиал	Консультирование детей, их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения и развития; Оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, оказание индивидуальноориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей; Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Реализация программ психологопедагогической помощи детям и родителям (законным представителям). Просветительская работа в вопросах семейного воспитания. Участие в профилактических кампаниях на территории Гусь-Хрустального района.
ФГБУ Национальный парк «Мещёра»	Экологическое просвещение и воспитание подрастающего поколения Гусь-Хрустального района, организация туристической деятельности	Реализация программ дополнительного образования. Организация экскурсионной деятельности. Взаимодействие с образовательными организациями района. Участие в муниципальных совместных мероприятиях, направленных на воспитание подрастающего поколения в соответствии с целью и задачами муниципалитета и влияющих на повышение качества воспитательной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

1) Региональный проект «Успех каждого ребенка», мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом»:

В 2021 году запланировано проведение текущего ремонта спортивного зала МБОУ «Уршельская СОШ».

Срок реализации мероприятия до 01.09.2021.

Между администрацией района и департаментом образования Владимирской области заключено соглашение № 17620000-1-2021-005 от 29.03.2021 о выделении субсидии (объем финансового обеспечения 919,6 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 784,0 тыс. руб., средства областного бюджета 16,0 тыс. руб., средства бюджета муниципального района 119,6 тыс. руб.).

Заказчиком при проведении закупочных процедур в 2021 году является МБОУ «Уршельская СОШ».

12.05.2021 на сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru размещено извещение № 0328300053121000028 о проведении электронного аукциона на выполнение работ по текущему ремонту спортивного зала МБОУ «Уршельская СОШ» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

10.06.2021 заключен контракт № 0328300053121000028 с участником, подавшим единственную заявку на участие в электронном аукционе – ООО «ВТК» (ИНН 3327142190, г. Владимир). Цена контракта составила 915 166 руб. 98 коп. Срок выполнения работ – не позднее 23.07.2021.

В связи с тем, что фактически выполненный объем работ меньше предусмотренного сметной документацией, между Заказчиком и Подрядчиком заключено соглашение о расторжении указанного контракта № 1 от 17.08.2021. Сумма исполнения составила 814 783 руб. 98 коп.

Подрядчику направлено требование об уплате неустойки (пени) за нарушение установленных контрактом сроков выполнения работ.

В целях выполнения дополнительных ремонтных работ в спортивном зале МБОУ «Уршельская СОШ» заключен контракт № 2 от 05.08.2021 в рамках закупки у единственного поставщика с Индивидуальным предпринимателем Мамуляном Асатуром Николаевичем (ИНН 332800085025, г. Владимир). Цена контракта составила 86 917 руб. 54 коп. Работы выполнены и сданы 11.08.2021. Оплата произведена в полном объеме.

В целях развития школьного спортивного клуба заключен контракт № 103 от 20.08.2021 на поставку спортивного инвентаря и оборудования (дорожка для прыжков в длину, ракетки и мячи для настольного тенниса) с Индивидуальным предпринимателем Копейкиным Юрием Анатольевичем (ИНН 330400253275, г. Гусь-Хрустальный). Цена контракта составила 17 838 руб. 48 коп. Товар поставлен 25.08.2021. Оплата произведена в полном объеме.

Средства субсидии освоены в полном объеме.

2) Региональный проект «Современная школа», мероприятие «Создание на базе муниципальных общеобразовательных учреждений района Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»:

В 2021 году запланировано приобретение оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста», организованных на базе МБОУ «Иванищевская СОШ» и МБОУ «Добрятинская СОШ».

Срок реализации мероприятия до 01.09.2021.

Между администрацией района и департаментом образования Владимирской области заключено соглашение № 17620000-1-2021-003 от 28.01.2021 о выделении субсидии (объем финансового обеспечения 3 169,2 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 3 074 тыс. руб., средства областного бюджета 62,8 тыс. руб., средства бюджета муниципального района 31,7 тыс. руб.).

В соответствии с Дополнительным соглашением от 07.06.2021 № 17620000-1-2021-003/1 размер субсидии, выделенной в 2021 году, составил 2 469,2 тыс. руб. (средства федерального бюджета 2 395,6 тыс. руб., средства областного бюджета 48,9 тыс. руб., средства бюджета муниципального района 24,7 тыс. руб.).

Заказчиками при проведении закупочных процедур в 2021 году являются МБОУ «Иванищевская СОШ» и МБОУ «Добрятинская СОШ».

14.05.2021 на сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru размещены извещения № 0328300053121000029, № 0328300053121000030, № 0328300053121000031, № 0328300053121000032.

По результатам проведенных закупочных процедур заключены следующие контракты:

№ 0328300053121000029 от 08.06.2021 между МБОУ «Добрятинская СОШ» и ИП Медведева Елена Анатольевна (ИНН 166004162090, г. Казань) на поставку средств обучения. Цена контракта 1 016 519 руб. 81 коп. Срок поставки товара – не позднее 07.07.2021.

Поставка товара произведена 06.07.2021. Оплата по контракту осуществлена 21.07.2021 (платежное поручение № 152710).

№ 0328300053121000030 от 10.06.2021 между МБОУ «Добрятинская СОШ» и ООО «Элтик» (ИНН 3306017134, г. Кольчугино) на поставку оборудования. Цена контракта 156 686 руб. 66 коп. Срок поставки товара закончился 09.07.2021. Поставщику направлено претензионное письмо от 09.07.2021, а так же требование о надлежащем исполнении контракта от 13.07.2021. От Поставщика получено гарантийное письмо о поставке товара в срок не позднее 13.08.2021.

Товар поставлен 19.08.2021. Оплата произведена в полном объеме 26.08.2021.

Поставщиком 17.09.2021 оплачена неустойка (пени) в сумме 1 274 руб. 38 коп. за просрочку поставки товара.

№ 0328300053121000031 от 17.06.2021 между МБОУ «Иванищевская СОШ» и ООО «Учебный комплекс» (ИНН 7707424695, г. Москва) на поставку средств обучения. Цена контракта 696 599 руб. 81 коп. Срок поставки товара – не позднее 15.07.2021. В установленный срок товар поставлен не был. Поставщику направлено претензионное письмо от 15.07.2021. От ООО «Учебный комплекс» получено гарантийное письмо о поставке оборудования до 27.07.2021.

Товар поставлен 24.07.2021. В результате приемки замечания к качественным характеристикам не выявлены. Оплата поставленного товара произведена 30.07.2021.

В связи с просрочкой принятых обязательств Поставщиком оплачена неустойка (пени) в сумме 1 021,68 руб.

№ 0328300053121000032 от 18.06.2021 между МБОУ «Иванищевская СОШ» и ООО «Элтик» (ИНН 3306017134, г. Кольчугино) на поставку оборудования. Цена контракта 140 000 руб. 00 коп. Срок поставки товара закончился 16.07.2021. Поставщику направлено претензионное письмо от 16.07.2021. От Поставщика получено гарантийное письмо о поставке товара в срок не позднее 13.08.2021.

Товар поставлен 19.08.2021. Оплата произведена в полном объеме 26.08.2021.

Поставщиком 17.09.2021 оплачена неустойка (пени) в сумме 959 руб. 00 коп. за просрочку поставки товара.

В целях использования экономии денежных средств, полученной при проведении электронных закупочных процедур, заключены контракты с единственным поставщиком в соответствии с ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

№ 02-160821 от 16.08.2021 между МБОУ «Иванищевская СОШ» и Индивидуальным предпринимателем Медведевой Еленой Анатольевной (ОГРНИП 320169000043794) на поставку образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике. Цена контракта 160 750 руб. 23 коп. Товар поставлен в полном объеме в установленный контрактом срок.

№ 01-160821 от 04.09.2021 между МБОУ «Добрятинская СОШ» и Индивидуальным предпринимателем Медведевой Еленой Анатольевной (ОГРНИП 320169000043794) на поставку образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике. Цена контракта 160 750 руб. 23 коп. Товар поставлен в полном объеме в установленный контрактом срок.

№ 70 от 14.09.2021 между МБОУ «Иванищевская СОШ» и ООО «Ланис» (ИНН 3328025876, г. Владимир) на поставку МФУ (принтер, сканер, копир). Цена контракта 16 100 руб. 00 коп. Товар поставлен в полном объеме в установленный контрактом срок.

№ 71 от 14.09.2021 между МБОУ «Добрятинская СОШ» и ООО «Ланис» (ИНН 3328025876, г. Владимир) на поставку МФУ (принтер, сканер, копир). Цена контракта 16 100 руб. 00 коп. Товар поставлен в полном объеме в установленный контрактом срок.

Остаток денежных средств в сумме 105 693,26 руб. планируется потратить на приобретение 2 ноутбуков. В настоящее время ожидается согласование данной закупки с Департаментом образования Владимирской области.

3) Региональный проект «Цифровая образовательная среда», мероприятие «Внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях района»:

В 2021 году запланировано приобретение средств обучения для обновление материально-технической базы в МБОУ «Курловская СОШ» и МБОУ «Красноэховская СОШ».

Срок реализации мероприятия до 01.09.2021.

Между администрацией района и департаментом образования Владимирской области заключено соглашение № 17620000-1-2021-006 от 23.03.2021 о выделении субсидии (объем финансового обеспечения 3 837,5 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 3 723,1 тыс. руб., средства областного бюджета 76,0 тыс. руб., средства бюджета муниципального района 38,4 тыс. руб.).

12.04.2021 на сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru размещено извещение № 0328300053121000025 о проведении электронного аукциона на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

По результатам состоявшегося 29.04.2021 электронного аукциона определен победитель – ООО «Меркурий» (ИНН 2635209168, г. Ставрополь). Цена контракта на поставку оборудования с учетом преференций, примененных в соответствии с приказом Минфина России от 04.06.2018 № 126н «Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд», составила 2 138 725 руб. 11 коп.

Решением Владимирского УФАС России жалоба ООО «Меркурий» (реестровый номер 202100117210000619) на решение о применении приказа Минфина России от 04.06.2018 № 126н в части снижения цены, предложенной победителем на 20 %, признана необоснованной.

02.06.2021 заключен контракт на поставку компьютеров и периферийного оборудования № 0328300053121000025. Срок поставки товара – не позднее 01.07.2021.

Поставка товара осуществлена в установленный контрактом срок в полном объеме. Замечания по качественным и техническим характеристикам товара при приемке Заказчиком не выявлены. Документы о приемке подписаны 02.07.2021. Срок оплаты поставленного товара – 15 рабочих дней с даты подписания акта приема-передачи (не позднее 22.07.2021). Оплата по контракту осуществлена 21.07.2021.

13.07.2021 между управлением образования администрации района и ООО «Информационный Компьютерный Сервис» заключен контракт № 805 на поставку компьютерных мышек для ноутбуков в количестве 56 штук на общую сумму 12 320,00 руб. Срок поставки товара – не позднее 10.08.2021. Товар надлежащего качества поставлен в полном объеме 27.07.2021 и оплачен Заказчиком.

В результате проведенных электронных закупочных процедур сложилась экономия денежных средств в сумме 1 667 401,37 руб., за счет которой будет произведена закупка 4 МФУ (принтер, сканер, копир) и 24 ноутбуков для МБОУ «Красноэховская СОШ» и МБОУ «Курловская СОШ». Указанная закупка включена в план-график управления образования администрации района на 2021 год 20.07.2021.

23.07.2021 на сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru размещено извещение № 0328300053121000059 о проведении электронного аукциона на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной.

25.08.2021 заключен контракт на поставку компьютеров и периферийного оборудования № 0328300053121000059. Срок поставки товара – 20 дней с даты заключения контракта. Цена контракта – 1 667 401 руб. 36 коп. Поставщик - ООО «Ланис» (ИНН 3328025876, г. Владимир).

Поставка товара осуществлена 26.08.2021. Замечания по качественным и техническим характеристикам товара при приемке Заказчиком не выявлены. Документы о приемке подписаны 30.08.2021.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением деятельности на 2021-2022 учебный год считать: **обеспечение качества образования в условиях введения и реализации стандарта среднего общего образования, реализация национального проекта «Образование», развитие системы оценки качества, повышение объективности оценки качества образования.**

Основные точки роста на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение конкурентноспособности выпускников через анализ и коррекционную работу с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур.
2. Повышение качества оценки образовательной деятельности.
3. Повышение качества работы с электронными сервисами.
4. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах.
5. Повышение качества работы с одаренными детьми.
6. Переход на новые стандарты в старшей школе.
7. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.
8. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.
9. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
10. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.